Эссе «Я педагог»

Помните ли вы, то теплое чувство, далекое, из детства. Когда идёшь с мамой за руку, поднимаешься по лестнице и попадаешь в сказку, в прямом и переносном смысле. Кажется что здесь всё какое-то волшебное, тёплое и доброе. И ты не можешь дождаться, когда мама откроет дверь в группу, и ты увидишь совсем другой мир, мир волшебства и чудес. Удивительные разноцветные шкафчики с разными милыми картинками, маленькие столики и стульчики специально для тебя, множество разнообразных зон для игр и многое другое, но ты всё сразу рассмотреть не можешь, так как боишься что- то упустить из виду. Неторопливо с опаской и волнением переодеваешься, а после идешь к доброй и улыбчивой, всегда веселой и любящей – первой воспитательнице. В памяти многих воспитатель – это вторая мама, которая всегда обнимет, пожалеет и выслушает тебя. Именно эта очаровательная девушка или уже взрослая женщина, прививала нам любовь к животным и природе, учила завязывать шнурки и считать на счетных палочках, наблюдать и мечтать. И к каждому относилась по-особенному, как к родному.

Вот так и я хочу, чтоб каждый ребёнок, которому в детском саду, я отдаю частичку любви, доброты и души, с трепетом вспоминал меня, через года.

Мой педагогический опыт не очень велик, но я каждый день прилагаю усилия, учусь чему- то новому. Так как считаю, чтобы учить других, необходимо постоянно развиваться самому. Я регулярно обучаюсь на курсах повышения квалификации, развиваю свои творческие способности, принимаю участие в вебинарах и мастер классах, стараюсь следить за новыми технологиями и программами. Полученные знания с удовольствием применяю в образовательно- воспитательной деятельности.

Работа с детьми? Какое странное сочетание слов! Работа – это ведь что-то нудное и зачастую неинтересное, загнанные в определённые рамки выполнение должностных инструкций, что-то такое, что ты обязан выполнять день за днём и как то всё однообразно и приторно. А с детьми невозможно быть в рамках инструкций, каждый день другой, новый и непохожий на предыдущий! С ними ты не работаешь – ты живёшь и наслаждаешься каждым мгновением и минуткой! Приходя на работу, видишь маленькие, удивлённые глаза детей, слушаешь их «почему?», «зачем?», «для чего?», и не раз и сам задумываешься, а действительно «почему?» и «зачем?» и ты находишь нужную информацию не только для себя, но и для маленьких почемучек. Хочется проживать с ними, с этими маленькими детками детство, снова и снова, видеть мир их глазами, удивляться и познавать вместе с ними.

Разве можно просто, механически, «работать» с маленькими людьми, которые на твоих глазах взрослеют и набираются ума и опыта, учатся жить?! Когда утром бегут к тебе дети, обнимают и взахлёб делятся своими впечатлениями и эмоциями, радостью и грустью, переживаниями и волнениями и хочется тебе или нет, ты становишься частичкой их семей. Или когда ты научила рисовать жучка, а ребёнок пришёл дамой научил рисовать родителей, бабушку и сестричку и мама сутра воодушевлённая принесла рисунки жучков всей семьи, ни это ли счастье. Или дети, прочитавшие на празднике стихи, возможно, впервые в жизни, преодолевая стеснение и неуверенность в себе, громко, чётко, без запинок, с интонацией (как мы учили в группе). В этот момент я осознаю, что в этой работе - труд каждого ребёнка, и мои усилия, и весь мой пыл и опыт, и интерес к науке, и сказки рассказанные в группе, и радость родителей. И конечно, любовь!

Терпение и сердечность, понимание и любовь – это те качества, которые я хотела бы обрести и всегда сохранять в себе, я всегда стараюсь относиться к каждому ребёнку так, как бы хотела, чтобы к моим детям относились так же. Это постоянный труд над собой, своими мыслями и поступками. Это необходимо для того, чтобы не касаться души ребенка небрежно или опрометчиво, чтобы ненароком не причинить детям обиду, а наоборот – дарить радость и научить радоваться жизни. Ведь касаться души маленького человека можно только с чистым сердцем, только бережно и осторожно.

Для того **чтобы быть по-настоящему хорошим педагогом, нужно постоянно учиться и развиваться,** анализировать свои успехи и промахи и двигаться дальше. Но, в то же время, встав на путь воспитателя, ты обязательно должен стать профессионалом, умеющим быть не только добрым, но и требовательным, не только любящим, но разумным и логичным. Потому что, кроме бережности и осторожности, нужно ведь еще обучать и воспитывать. Так как к тебе как к специалисту, знающему детскую психологию и по опыту работы, могут обратиться за советом коллеги, родители ребенка, могут задать трудный вопрос и сами дети.

Помогая ребёнку составить правильное представление о жизни, не стать чёрствым, грубым, невежественным или озлобленным человеком, каждый воспитатель делает огромное, необходимое дело. Своими, пусть небольшими усилиями, он формирует будущее своей страны и, возможно, будущее всей Земли. Важно – не забывать об этом…

Я иногда ловлю себя на мысли, достаточно ли я дала детям нужных знаний для дальнейшей жизни в социуме. Кем будет этот каждый маленький человек? Может Коля, с которым мы всегда с интересом рассматриваем глобус – станет путешественником или космонавтом. Или Ульяна, которая любит громко петь и танцевать станет оперной или эстрадной певицей или балериной. Или рассудительные Вова или Даша в дальнейшем станут президентом. Я верю в каждого ребёнка, потому что он особенный и уникальный. Что каждый из них, не важно, будет ли знаменитым артистом, ученым, военными, сантехником, кассиром и т.д. прежде всего не зависимо от должности и статуса будет хорошим, добрым человеком ...

Так что же такое для меня воспитатель? Прежде всего - это душа и любовь, а профессионализм – обязательно придёт. Я в это верю и знаю!

Я ГОРЖУСЬ ТЕМ, ЧТО Я ВОСПИТАТЕЛЬ!!!

С детского садика и воспитателя начинается формирование будущего члена общества. Поэтому воспитатель – это важно, почетно и очень значимо!

Воспитатель МБДОУ д/с № 28: Гречко Олеся Владимировна.