Принято

на педагогическом совете

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективный план ясельной группы МБ ДОУ д/с № 28

по О.О. «Речевое развитие»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Адаптационный период |
| Октябрь | 1.**Тема:** «В процессе игры»**Программные задачи:** Вывести ребенка на диалог со взрослым. Учить отвечать на вопросы. Активизировать речь ребенка.2. **Тема:** «Иди ко мне»**Программные задачи:** Установить контакт с ребёнком, снять эмоциональное напряжение. 3. **Тема:** «На прогулке»**Программные задачи:** Установить контакт с ребенком, вывести на контакт с воспитателем. Установить доверительные отношения между взрослым и ребенком.4. **Тема:** «Возьми мячик»**Программные задачи:** Развитие компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности. Продолжать работу по развитию речевого дыхания.5. **Тема:** «Перед сном»**Программные задачи:** Развивать слуховое восприятия детей. Умение выделять слова и определять их значение.6. **Тема:** «Возьми, кати»**Программные задачи:** Продолжать учить детей слушать и действовать по речевой инструкции, дифференцировать глаголы «**возьми**», «**кати**»7. **Тема:** «В процессе одевания»**Программные задачи:** Вывести ребенка на диалог со взрослым. Учить отвечать на вопросы. Активизировать речь ребенка.8. **Тема:** «Идите ко мне, бегите ко мне»**Программные задачи:** Формирование эмоционального контакта со взрослым.9. **Тема:** «При умывании, купании»**Программные задачи:** Вывести ребенка на диалог со взрослым. Учить отвечать на вопросы. Активизировать речь ребенка. |
| Ноябрь | 1. **Тема:** «Потопали, похлопали»**Программные задачи:**  Развивать понимание детьми речи при выполнении различных инструкций. 2. **Тема:** «Выполнение речевой инструкции взрослого»**Программные задачи:** Выполнение речевой инструкции взрослого.3. **Тема:** «Хлоп-хлоп ручками»**Программные задачи:** учить детей громко и тихо воспроизводить звукоподражания, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; учить узнавать и называть.4. **Тема:** «Речевое общение ребенка с окружающими взрослыми и детьми»**Программные задачи:** Вывести ребенка на диалог со взрослым. Учить отвечать на вопросы. Активизировать речь ребенка.5. **Тема:** «Руки вверх и на бочек»**Программные задачи:** Учить детей выполнять движения совместно с текстом. Учить детей повторять за воспитателем. Произносить не сложный текст.6. **Тема:** «Культура речевого общения»**Программные задачи:** Активизировать речь детей. Обогатить пассивный и активный словарь.7. **Тема:** «Дружно ручки поднимаем»**Программные задачи:** Развитие слуховой, зрительной кратковременной и долговременной памяти. 8. **Тема:** «Детское кино»**Программные задачи:** Создать положительную эмоциональную атмосферу во время игры, формировать у детей умение объединяться в подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия. |
| Декабрь | 1. **Тема:** «Импровизации сказок с использованием игрушек»**Программные задачи:** учить детей следить за не сложным сюжетом. Самостоятельно обыгрывать сюжет понравившейся сказки. Активизировать пассивный словарь. Дать новые понятия.2. **Тема:** «Детские книжки»**Программные задачи:** Познакомить детей с детскими книжками. Что у них есть авторы. Обогатить пассивный словарь. Активизировать активный словарь. Развивать речь.3. **Тема:** «Ладушки»**Программные задачи:** формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать. ощущение собственных движений.4. **Тема:** «Сорока»**Программные задачи:** Развивать наглядно-действенное мышление, стимулировать поиск способов решения практических задач при помощи различных предметов. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; закрепить знания детей потешки «Сорока-белобока». Учить детей громко произносить слова потешки, название предметов. Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры.5. **Тема:** «Коза рогатая»**Программные задачи:** знакомить детей раннего возраста с русским народным творчеством (сказки, потешки, игры). Закрепить знание потешки «Идет коза рогатая»; Обогатить эмоциональное, речевое и двигательное развитие детей; Обогащение образного восприятия детей при помощи игровых приемов.6. **Тема:** «Кулачки»**Программные задачи:** Развивать мелкую и общую моторику дошкольников. Движение пальцев и кистей рук, стимулировать нервные окончания.7. **Тема:** «Курочка кудахчет»**Программные задачи:** Формировать интерес к театрализованной **игре**. Продолжать учить выполнять имитационные движения в соответствии с. Текстом. Совершенствовать общую и мелкую моторику. Активизировать речь и обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к фольклору, поддерживать бодрое и веселое настроение.8. **Тема:** «Тушки - тутушки»**Программные задачи:**  развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта. |
| Январь | 1. **Тема:** «Прокачусь по льду»**Программные задачи:** формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю .2. **Тема:** «По кочкам»**Программные задачи:** развивать координацию движений. Создание положительного эмоционального настроя в группе. Развитие умения действовать соответственно правилам **игры**. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, сенсорики. Развитие внимания, речи и воображения Поддерживать самостоятельность, интерес к действию.3. **Тема:** «Медведь»**Программные задачи: :** развивать координацию движений. Создание положительного эмоционального настроя в группе. Развитие умения действовать соответственно правилам **игры**. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, сенсорики. Развитие внимания, речи и воображения Поддерживать самостоятельность, интерес к действию.4. **Тема:** «Воробышки»**Программные задачи:** упражнять детей выполнять прыжки. Развивать умение действовать по тексту.5. **Тема:** «Ножки»**Программные задачи:** развивать координацию движений. Создание положительного эмоционального настроя в группе. Развитие умения действовать соответственно правилам **игры**. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, сенсорики. Развитие внимания, речи и воображения Поддерживать самостоятельность, интерес к действию.6. **Тема:** «Баба сеяла горох»**Программные задачи:** развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет **игры**, объединять несколько **игр**; воспитывать социально активную личность.7. **Тема:** «Короткие стихи»**Программные задачи:** формировать умение имитировать слова стихотворения, а в комплексе с движениями развивать эмоции, координацию, чувство ритма, быстроту реакций, образное мышление и воображение ребенка, а также тренировать внимание и память. |
| Февраль | 1. **Тема:** «Короткие рассказы «Зайка»»**Программные задачи:** Учить составлять с помощью воспитателя **короткие** **рассказы.** Учить описывать игрушку. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.2. **Тема:** «Короткие рассказы «Мальчик и собака»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.3. **Тема:** «Короткие рассказы «Жили – были детки»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.4. **Тема:** «Короткие рассказы «Жила одна девочка»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.5. **Тема:** «Короткие рассказы «Жил-был мальчик Петя.»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.6. **Тема:** «Короткие рассказы «Жила-была девочка Оля»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.7. **Тема:** «Короткие рассказы «Жил-был зайчик»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.8. **Тема:** «Короткие рассказы «Жил-был мальчик Коля»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание. |
| Март  | 1. **Тема:** «Короткие рассказы «Жил-был цыпленок»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.2. **Тема:** «Короткие рассказы «Жила была девочка Наташа»»**Программные задачи:** Учить детей слушать короткие рассказы. Отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание.3. **Тема:** «Кто тебя зовет?»**Программные задачи:** поддержать внимание и интерес малыша к звучащей речи, побуждать его повторять за взрослым.4. **Тема:** «Кто за дверью»**Программные задачи:** Учить прислушиваться к речевым звукам, соотносить их с предметами; учить звукоподражанию. 5. **Тема:** «Мышка - мишка»**Программные задачи:** Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Развивать фонематический слух.6. **Тема:** «Кто прячется в домике»**Программные задачи:** учить детей по представленному фрагменту угадывать объект, развивать внимательность. Развитие внимания и памяти у малышей.7. **Тема:** «Повторялки»**Программные задачи:** научить детей двигаться выразительно, в соответствии с выбранным музыкальным образом. Развивать фонематический слух.8. **Тема:** «Чудесный мешочек»**Программные задачи:** Определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка. Закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Развивать мелкую моторику.9. **Тема:** «Кто в домике живет?»**Программные задачи:** Развивать умение узнавать птицу или животное по характерным действиям. Совершенствовать навыки работы с символами действий. Развивать зрительное внимание, память, активизировать мышление. |
| Апрель | 1. **Тема:** «День рождения куклы»**Программные задачи:** Способствовать развитию игрового замысла в сюжетной **игре**. Обогатить содержание **игры**, развить самостоятельность в выборе **игры**, в развитии замысла; поощрять самостоятельно возникающие игровые группировки. В процессе **игры** развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас. Формировать положительные взаимоотношения между детьми, учить готовить обстановку для **игры**, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.2. **Тема:** «Прятание игрушек»**Программные задачи:** Обогащение сенсорного опыта детей. Закрепить у детей представление о домашних животных, способствовать умению различать по внешнему виду и называть домашних животных. 3. **Тема:** «Передай колокольчик»**Программные задачи:** Учить ребенка отзываться на свое имя, на уменьшительно-ласкательные его формы и свою фамилию, понимать и использовать личные местоимения «Я», «МНЕ». Создание условий для развития речевой активности детей.4. **Тема:** «Помоги»**Программные задачи:** Обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.5. **Тема:** «Птичка ест»**Программные задачи:** Развивать активную речь у детей. Развивать активный словарь детей, развивать умение детей общаться друг с другом, развивать внимание. Развивать познавательные интересы детей, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логичное мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважения к партнерам и соперникам по **игре**, а также гуманного, бережного отношения к птицам. 6. **Тема:** «Кукла пляшет»**Программные задачи:**  Развивать у детей представление о различном характере музыки. (весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная).  Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Развивать у детей навык игровой деятельности7. **Тема:** «Маша идет, Маша упала»**Программные задачи:** Формировать умению детей сопровождать свои действия словами. Развивать речь детей. Вызвать чувство сопереживания за игрушку.8. **Тема:** «Лото в картинках»**Программные задачи:** Закрепить знания об окружающем мире. Учить детей соблюдать правила во время **игры**.9. **Тема:** «Домино»**Программные задачи:** Закреплять и расширять знания детей о цвете. Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. Активизировать речь детей.  |
| Май  | 1. **Тема:** «Мамы и их детки»**Программные задачи:** закреплять знания детей о некоторых домашних животных **и** **их** детенышах: учить узнавать их на картинках и правильно называть их на картинках и правильно называть; развивать звуковую культуру речи (звукоподражание);подражать повадкам животных в подвижных **играх** и развивать двигательные умения детей; воспитывать доброжелательные отношения к домашним животным и не обижать бездомных. 2. **Тема:** «Сюжетные картинки»**Программные задачи:** Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенной на картинке; развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картинке.3. **Тема:** «Свободные игры с картинками»**Программные задачи:** Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенной на картинке; расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картинке, развивать воображение и умение донести информацию до окружающих.4. **Тема:** «Загадки»**Программные задачи:** Учить детей обозначенные словесно признаки предметов соотносить с предметами представленными графически. Развивать и обогащать речь детей, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать сообразительность, находчивость, любознательность, интерес к окружающему миру, усидчивость, умение применять знания в соответствии с обстоятельствами. 5. **Тема:** «Вагончики поехали, поехали тук-тук-тук»**Программные задачи**: Развивать речь детей. Учить детей действовать согласно текста. Развивать умение действовать в коллективе.6. **Тема:** «Кулачки-ладошки»**Программные задачи:** Закрепить знакомые пальчиковые **игры**, развивать мелкую моторику рук; прививать интерес к сказкам; доставить детям радость.7. **Тема:** «Две сороконожки»**Программные задачи:** Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. : Развивать речь детей. Учить детей действовать согласно текста.8. **Тема:** «Соревнования жуков»**Программные задачи:** Развивать наблюдательность. Учить детей действовать по показу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать сообразительность, находчивость, любознательность, интерес к окружающему миру, усидчивость, умение применять знания в соответствии с обстоятельствами.  |