Принято

на педагогическом совете

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективный план ясельной группы МБ ДОУ д/с № 28

по О.О. «Социально – коммуникативное развитие»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Адаптационный период |
| Октябрь  | 1.**Тема:** «Знакомство»**Программные задачи**: Привлечь внимание детей друг к другу. Познакомить их друг с дугом делая акцент на имя. Дать детям возможность повторить его. Обратить внимание детей что у всех есть носик, ушки и т.д. Воспитывать доброжелательные отношения.2. **Тема:** «Делай, как я»**Программные задачи**: Развивать образное мышление и двигательное воображение детей в подвижных **играх** разного содержания. Продолжать обучение детей действовать совместно с другими детьми, выполняя правила **игры**, задания. Формировать способности высказывать свои чувства, оценивая свое состояние. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, самостоятельность, оптимизм, чувство юмора. 3. **Тема:** «Дождик»**Программные задачи**: Удовлетворение потребности детей в движении, в общении, снятие напряжения, развитие внимания. 4. **Тема:** «Встаньте, дети, встаньте в круг »**Программные задачи**: Учить детей способам организации самостоятельной деятельности. Познакомить детей со способами выбора ведущих. Воспитывать дружелюбие.5. **Тема:** «Солнышко и дождик»**Программные задачи**: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний. |
| Ноябрь | 1.**Тема:** «Разноцветные лепестки»**Программные задачи**: Развивать у детей восприятие цвета; упражнять в последовательности расположения цветов в спектре. Развивать начальные навыки счета.  Создать условия для эмоциональной разрядки, нацелить на дальнейшую работу. 2. **Тема:** «Ладушки»**Программные задачи**: Формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать. ощущение собственных движений. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.3. **Тема:** «Ласковая цепочка»**Программные задачи**: Обогащать опыт детей; развивать умение выполнять правила в  **играх**, развивать дыхание. Закрепить в активном словаре детей уменьшительно-ласкательные слова. Обогатить пассивный словарь.4. **Тема:** «Белочка»**Программные задачи**: Развитие речи детей. Учить детей выполнять движения по тексту, соотносить их. Активизировать речь детей. Развивать мелкую и общую моторику дошкольников. Воспитывать желание играть вместе. |
| Декабрь | 1.**Тема:** «Каравай»**Программные задачи**: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.2. **Тема:** «Вороны»**Программные задачи**: Развивать у детей внимание, мышление, ловкость, координацию движений, эмоциональную отзывчивость , обучать действиям в парах и по одному.3. **Тема:** «Катаем мячик»**Программные задачи**: Формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений, воспитывать умение вступать в эмоционально-практическое взаимодействие друг с другом.4. **Тема:** «По узенькой дорожке»**Программные задачи**: Учить детей перешагивать (перепрыгивать) из круга в круг, ходить по ограниченной поверхности, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения; воспитывать умение играть дружно. |
| Январь | 1.**Тема:** «Паровозик»**Программные задачи**: Формирование потребности к двигательной активности, интереса к занятиям подвижной игровой деятельностью. Развивать ловкость и выносливость. Пробуждать интерес к творческим проявлениям в **игре** и игровому общению со сверстниками; развивать игровой опыт детей. Развивать умение передавать эмоциональные состояния в имитационно – образных **играх**, сопереживать настроению окружающих. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.2. **Тема:** «Жук»**Программные задачи**: Продолжать учить детей выполнять движения согласно тексту, развивать чувство ритма, фонематический слух, интерес к насекомым.3. **Тема:** «Все захлопали в ладоши»**Программные задачи**: Учить детей простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни. Развивать умение двигаться в соответствии с текстом, передавать движениями игровой образ, развитие пластики, мимики, дикции, создание радостного настроения у детей. |
| Февраль | 1.**Тема:** «Птицы и автомобиль»**Программные задачи**: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.2. **Тема:** «Пирамида «Великан»»**Программные задачи**: Научить ребёнка различать цвета и формы, а также распознавать размеры. Развивать воображение, создать психологически непринужденную атмосферу.3. **Тема:** «Делай, как Коля»**Программные задачи**: Развиватье у ребенка интереса к сверстнику (партнеру по взаимодействию), к подражанию; формировать доверительные отношений. Расширить представления детей о возможностях **игры** с куклой. Закрепить значения об окружающем, о предметах, действиях с ними и их назначении.  Развивать понимание речи, активизировать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.4. **Тема:** «Солнечный зайчик»**Программные задачи**: Учить, детей перепрыгивать через дорожку.  Формировать представление о солнечном зайчике. Развивать логическое мышление и воображение, память, внимание ,мелкую моторику и координацию движений и. пальцев рук; вызвать у детей радостные эмоции . |
| Март | 1.**Тема:** «Хозяйка»**Программные задачи**: Продолжать учить детей выполнять движения согласно тексту, развивать чувство ритма, фонематический слух. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 2. **Тема:** «Кот и мыши»**Программные задачи**: Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга. Выполнять движения согласно тексту, действовать по сигналу. Проводить ребенка к вхождению в образ. 3. **Тема:** «Бусы для куклы»**Программные задачи**: Расширять сенсорный опыт детей при действии с предметами разной формы. Учить чередовать предметы в определенной последовательности: кубик, шарик, кубик, шарик. Закрепить два основных цвета (зеленый, красный). Продолжать развивать моторику пальцев, координацию движений рук. Формировать представление о геометрических фигурах. Воспитывать интерес **к** **игре**, бережное отношение к кукле, и заботу к ней.4. **Тема:** «Звери в лесу»**Программные задачи**: Развивать моторику рук.  Познакомить детей с жизнью диких животных **в** **лесу.** Расширять опыт формирования целостной картины мира. Закрепление умение детей объединять несколько игровых действий в один сюжет, проявлять внимание, сочувствие к животным. Побуждать использовать в **игре** предметы – заместители. |
| Апрель | 1.**Тема:** «Веселая лужайка»**Программные задачи**: Учить детей играть вместе. Развивать моторику. Правильно манипулировать предметами. Воспитывать желание играть всем вместе.2. **Тема:** «Прогулки в парках»**Программные задачи**: Учить детей играть вместе, сплоченно. Формировать доверительные отношений. Расширить представления детей о возможностях **игры.**3. **Тема:** «Гроза»**Программные задачи**: Учить детей согласовывать движение с текстом, с учётом изменения динамики и темпа звучания. 4. **Тема:** «Дружные ладошки»**Программные задачи**: Формирование у детей представления о нравственном понятии – дружба. Создать положительный настрой у детей; Закрепить понятие, что такое дружба; Ррасширять словарный запас, кругозор, представление об окружающем мире.5. **Тема:** «Подарки»**Программные задачи**: Учить детей соблюдать правила **игры**. Упражнять в умении действовать по сигналу, ходить по кругу, соблюдая форму круга, имитировать движения животного (коня). Развивать чувство ритма. Закреплять слова четверостишия. Воспитывать дружеские отношения. |
| Май  | 1.**Тема:** «Угадай в какой руке»**Программные задачи**: Развивать образное мышление и двигательное воображение детей в подвижных **играх** разного содержания. Продолжать обучение детей действовать совместно с другими детьми, выполняя правила **игры**, задания. Формировать способности высказывать свои чувства, оценивая свое состояние. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, самостоятельность, оптимизм, чувство юмора. 2. **Тема:** «Пальчики артисты»**Программные задачи**: Учить детей согласовывать движения, учитывать действия партнера по **игре**. Развивать чувство общности и сходства. Воспитывать интерес **к** **пальчиковым** **играм**.3. **Тема:** «Бабочки на цветах»**Программные задачи**: Расширять опыт формирования целостной картины мира. Закрепление умение детей объединять несколько игровых действий в один сюжет, проявлять внимание. Развивать моторику рук. 4. **Тема:** «Большой портрет»**Программные задачи**: Развитие у детей представлений о себе и своей семье. Учить рисовать сюжет, представление о мире. Воспитывать дружелюбие. |