

ФОРМА № 3к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления квалификационной категории (первой)

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Гречко Олеся Владимировна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 города Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2021-2022	Методическая разработка	Автор	Дидактическое пособие из фетра для детей дошкольного возраста «Пицца»	Региональный, рецензия ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент Н.О. Дроговцева, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Методический материал	Автор	Конспект НОД по рисованию пальчиками «Осеннее дерево» в группе раннего возраста	Международный образовательный портал «Маам.ru» свидетельство серия 1585995-016-015 от 15.10.2019
Методический материал	Автор	Методическая разработка. Проект «Новогоднее чудо» для детей 6-7 лет	Международный образовательный портал «Маам.ru» свидетельство серия 1585993-016-015 от 10.12.2021
Методический материал	Автор	Конспект занятия с использованием песочной живописи «Подводный мир» подготовительная группа	Международный образовательный портал «Маам.ru» свидетельство серия 1586867-016-015 от 14.08.2019
Методический материал	Автор	Проект в общеразвивающей группе 3-4 лет «Ох, уж эти прицы»	Международный образовательный портал «Маам.ru» свидетельство серия 1586868-016-015 от 07.02.2021
Методический материал	Автор	Родительское собрание в подготовительной группе «Подготовка к школе»	Федеральный, всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», свидетельство серия С №382367 от 8 декабря 2021

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

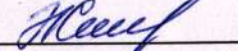
Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2021	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края	Муниципальный	Очная	Участник	Приказ № 710 – 0 от 24.09.2021 г, подписанный начальником УО администрации муниципального образования Гулькевичский район
2022	Педагогический конкурс педагогических работников ДОО «Работаем по стандарту»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края	Муниципальный	заочная	лауреат	Приказ № 991-О от 24.10.2022 г. подписанный начальником УО администрации муниципального образования Гулькевичский район

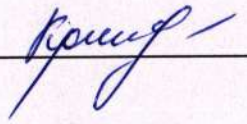
4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

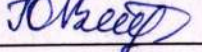
Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Магистратура 2021-2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	44.04.01 Педагогическое образование	2 года 6 мес.	Диплом магистратуры №102312 0152819 Регистрационный номер М-9226 Г. Армавир Дата выдачи 03.02.2023
Курсы повышения квалификации С 21.11.2022 – 30.11.2022	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 612418520334 Регистрационный номер 68672, город Новочеркасск, дата выдачи 30.11.2022

Дата заполнения: 13.04.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Жердилова А.А. 

Заместитель руководителя ОО (старший воспитатель) / ответственный за аттестацию Кузьмина Ю.Ю. 

Аттестуемый педагогический работник Гречко О.В. 

«14» декабря 2022 г.

№ 49

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

(дидактическое пособие из фетра для детей дошкольного возраста)

«Пицца»

воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 28

города Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Гречко Олеси Владимировны

Методическая разработка для детей дошкольного возраста «Пицца» воспитателя Гречко Олеси Владимировны представляет собой дидактическое пособие из фетра, которое может быть использовано в совместной деятельности педагога и детей, с целью развития у дошкольников познавательных психических процессов (ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения), а также в работе по речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей.

Дидактическое пособие, разработанное Олесей Владимировной, отличается оригинальностью, экологичностью, полифункциональностью, яркостью и эстетичностью оформления. В пособии представлен разнообразный раздаточный материал из фетра (основы для пиццы, грибы, ломтики сыра, кусочки овощей и т.д.), который позволяет внести вариативность в игры детей, дает ребятам возможность выбирать различные элементы для получения готового продукта, проявлять воображение, фантазию и творчество.

Копия выдана за подписью МБ ДОУ № 28



С помощью дидактического пособия «Лицца» ребенок учится считать, наблюдать, думать, размышлять, анализировать информацию, рассуждать, исследовать, мыслить нестандартно, проявлять креативность и самостоятельность.

Данная методическая разработка может быть рекомендована для использования в работе педагогов в учреждениях дошкольного и дополнительного образования в процессе организации образовательной и совместной деятельности с детьми, а также может быть рекомендована родителям дошкольников для применения в рамках семейного воспитания.

14.12.2022 года

Рецензент:

Преподаватель

кафедры педагогики и технологий

дошкольного и начального

образования ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный

педагогический университет»

Н.О. Дроговцова

Подпись *Дроговцова Н.О.*
удостоверяю
Документовед отдела управления
делами и протокола



А.В. Никонова

Четверть работы разработкой МБДОУ № 28 *А.А. Меромова*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Дидактическое пособие «Пицца» для детей дошкольного возраста

Составитель: Гречко Олеся Владимировна

г. Гулькевичи

2022г

Содержание.

1. Актуальность.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Введение.....	5
4. Рекомендации по использованию дидактического пособия «Пицца из фетра».....	7
5. Варианты использования д/и «Пицца из фетра».....	7
6. Вывод.....	12
7. Использованная литература и источники.....	13
Приложение	

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, сделало вопрос организации предметно-развивающей среды особо актуальным, согласно которым необходимо обеспечить воспитанников разнообразием материалов и средств обучения, одной из наиболее важных задач для каждого педагога является – формирование творческой личности.

То есть необходимо, как можно раньше, окружить ребенка такой средой, которая будет стимулировать его игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, творческую активность, возможность самовыражения. Воспитателю дано право на самостоятельный выбор, фантазию и творчество при создании предметно-развивающей среды своей группы, и она всегда будет индивидуальна и неповторима, а также на подбор и использование в работе с дошкольниками необычных игр и пособий. Положительные эмоции, по мнению психологов, являются могучими побудителями человеческой деятельности. Такой деятельностью в дошкольном возрасте, как известно, является игра, которая рассматривается как важное средство формирования направленности личности ребёнка.

Любая деятельность бессмысленна, если в её результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений.

Результатами моего педагогического творчества, в этом направлении, стало создание дидактического пособия «Пицца из фетра», которую я хочу представить вашему вниманию.

Пояснительная записка.

В современном мире компьютерных технологий незаменимыми в работе педагогов с детьми дошкольного возраста по-прежнему остаются пособия созданные своими руками. Плюсами таких игрушек являются их экологичность, функциональность, эксклюзивность. Одним из эффективных путей активизации познавательной деятельности дошкольников является дидактическая игра.

Маленькие дети играют всегда и везде. Это ведущий вид деятельности дошкольников. Независимо от того, ходит или нет малыш в детский сад, он получает новые знания, умения и навыки только через игру. И игру можно назвать восьмым чудом света, так как в ней заложены огромные воспитательные, образовательные и развивающие возможности. В процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира. Игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки.

Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

Дидактические пособия из фетра развивают:

- 1) речь, обогащают словарный запас;
- 2) мелкую моторику, тактильные ощущения и сенсорное восприятие;
- 3) воображение, память и эмоциональную сферу.

Пространство, в котором играют дети, должно быть не только удобным, чистым, светлым, но и познавательным. В этом воспитателю служат подспорьем правильно подобранные дидактические материалы. Ориентируясь на новые стандарты дошкольного образования, согласно которым необходимо обеспечить воспитанников разнообразием материалов и средств обучения, что в свою очередь должно обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие моторики, возможность самовыражения детей становится вопросом об использовании в работе с дошкольниками необычных игр и пособий.

Работая воспитателями в детском саду и понимая, что воспитанники нуждаются в модификации способов подачи учебного материала с целью более успешного освоения образовательной программы, я в своей повседневной работе использую различные дидактические игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками.

Введение

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом возрастных особенностей детей и предусматривает условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, математических представлений и знакомство с окружающим миром.

Воспитателю, организуя разнообразную деятельность детей важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств, для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

Необычные дидактические игры, яркие цвета очень привлекают детей. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует, что его огорчает.

Именно дидактические игры и создают атмосферу непринуждённости, открытости, содействуют развитию инициативы, самостоятельности, создают эмоционально — благоприятное отношение к деятельности у детей.

Почему я выбрала именно фетр для изготовления дидактического пособия? Наверное, потому, что с этим материалом очень легко и удобно работать. Фетр (от франц. feutre - войлок) - особенный нетканый материал, полученный валянием пуха, шерсти, отходов меха пушных зверей, который сегодня очень популярен в рукоделии. Использование фетра для изготовления различного рода поделок и пособий имеет много плюсов. Фетр, благодаря своей структуре удобен в работе, по своим свойствам его можно сравнить с бумагой. Его можно резать и он не будет осыпаться. Его можно клеить, причем на любую сторону - ведь у фетра нет изнанки. Его можно сгибать — он очень пластичен. Более того, он даже превосходит в некотором роде бумагу, ведь его сложно порвать. К тому же, он очень приятен по тактильным ощущениям - тёплый, мягкий, ворсистый, а ещё - прочный и безопасный. По толщине фетр обычно бывает от 1 до 5 мм. В магазинах для рукоделия фетр представлен в широкой цветовой гамме, и это позволяет реализовать самые разнообразные идеи.

Уникальность данного дидактического пособия заключается в том, что игры из фетра не только воплощают принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, но и несут в себе большой развивающий потенциал.

Занятия с дидактическим пособием «Пицца из фетра» позволяет в игровой форме формировать различные познавательные функции - восприятие, внимание, речь, память, развивать творческие и интеллектуальные способности, мелкую моторику.

Дидактическая игра «Пицца», выполненная мною из фетра, ориентирована на дошкольников 1.6-7 лет. Я ее использую и в организованной образовательной деятельности с детьми, и на индивидуальных и подгрупповых занятиях по разным направлениям работы.

Такая игра привлекает внимание детей, развивает фантазию, сенсорику, счет, коммуникативные навыки, мелкую моторику и что очень важно для работы с детьми этот материал яркий, нетоксичный, гипоаллергенный, мягкий и приятный на ощупь, но в то же время очень прочный. Игры из фетра ввиду их экологичности можно использовать практически с рождения.

Игру «Пицца из фетра» можно использовать в работе с детьми раннего возраста как на подгрупповой и индивидуальной работе, так и в самостоятельной деятельности, а особенности этой игры определяют ее большие развивающие возможности, и, конечно же, привлекает внимание и интерес детей. Исходя из этого, эта игра органически вписывается во все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми. Для получения положительного результата, можно менять игровую задачу, усложнять задания, компоновать различные съемные элементы из разных пособий или вносить новые элементы, можно привлечь музыкальное сопровождение.

Следует отметить, что на развитие познавательной активности детей, влияет не только постепенное усложнение игры с точки зрения познавательных задач, содержания, игровых действий, правил, но и то, какое разнообразие и количество наглядного материала используется. Правильно используемые дидактические игра в воспитательно-образовательном процессе - это, с одной стороны, эффективное средство умственного, эстетического и нравственного воспитания, а с другой - своеобразная практическая деятельность ребёнка по освоению окружающей действительности. Но самым важным в фетровых играх является огромный потенциал для сенсорного развития ребенка. Окружающий мир входит в сознание ребенка лишь через дверь органов чувств – зрение, слух, осязание, вкус и обоняние. Игры из фетра способны одновременно активизировать различные каналы восприятия ребенка, включенные в игровую деятельность:

- кинестетический - разнообразные тактильные ощущения от прикосновения с фактурой фетра (различная толщина, шероховатость, мягкость/жесткость);
- визуальный - изучение цвета, знакомство с формой и размером с помощью фетровых элементов;
- аудиальный - сопровождение игровых действий с фетровой игрой, речью и изменением голоса (громкость, паузы, интонации) в процессе игры.

Занятия с дидактическим пособием из фетра, позволяет в игровой форме формировать различные познавательные функции - восприятие, память, внимание, речь, развивать интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику.

Цель данного дидактического пособия:

Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности ; развитие восприятия цвета, фантазии и воображения.

Задачи:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию
- развивать воображения и творческую активность
- формировать представления: о форме, цвете, размере, материале, количестве, части и в целом, пространстве, причинах и следствиях и др.)
- обогащать и активизировать словарный запас
- развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное.
- совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.

Инновация: Данное дидактическое пособие «Пицца из фетра», как элемент развивающей предметно – пространственной среды группы, соответствует требованиям ФГОС. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщено, трансформируемо, многофункционально, вариативно, доступно и безопасно.

Материал: фетр

Рекомендации по использованию дидактического пособия «Пицца из фетра».

Ценность этого дидактического пособия заключается в том, что эта дидактическая игра используется и в работе воспитателя, и в самостоятельной деятельности детей, так же даёт родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе ДО и в семье.

Дидактическое пособие «Пицца из фетра» - это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи, которое направленно на решение одновременно нескольких задач, предназначено для работы с детьми начиная с младшего возраста и до подготовительной группы. Вариации упражнений, да и самих игр не имеют пределов. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.

Хочется отметить, что создание подобного дидактического пособия очень продуктивно, хотя достаточно трудоёмко, т.к. требует много времени на создание идеи, подбор материала, на изготовление, оформление. Но все затраты оправдываются, т.к. это уже готовый материал для проведения образовательной деятельности и коррекционной работы по различным тематическим направлениям, индивидуальной работы с детьми, использования в качестве сюрпризных моментов и т.д. Таким образом, дидактическое пособие «Пицца из фетра» делает содержательнее не только процесс обучения, но и досуг дошкольников.

Дидактические пособия помогают реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- трансформируемость – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- доступность – свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны: учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение.

Практика использования данного дидактического пособия показывает, ребенок не отвлекается в игре от занятия, а наоборот занимается в игре.

Варианты использования дидактической игры «Пицца»

Ясли 1.6- 2 года.

1. «Посмотри, потрогай, погладь»

Цель. Развитие тактильных навыков, мелкой моторики, внимания, наблюдательности.

2. «Один – много»

Цель. Развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, речи, формирование понятия «один – много».

3. «Назови цвет и форму»

Цель. Развитие зрительного и слухового восприятия, формирование понятий о цвете и форме предметов.

4. «Большие – маленькие»

Цель. Развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, речи, формирование понятия о величине предметов.

5. «Разноцветный ряд»

Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету.

6. «Угостим зайку овощами».

Цель: учить детей выбирать овощи из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.

7. «Собери кусочек пиццы» (можно из одного цвета продуктов или разных, можно из продуктов, которые назвал воспитатель)

Цель: учить детей группировать предметы по цвету, слушать указания воспитателя.

8. «Подбери нужный цвет»

Цель: учить детей соотносить цвет ингредиентов сравнивая между собой.

9. «Какой это формы».

Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме

10. «Найди то, что скажу»

Цель: Учить детей выполнять задания воспитателя, развивать внимание, слух.

1 младшая группа 2-3 года

1. «Назови ласково»

Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

2. «Чудесный мешочек»

Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам, нахождение знакомых предметов на ощупь.

3. «Что где лежит».

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; понимать понятие «влево», «вправо», «у», «перед», «за», «наверху»; развивать мышление, память.

4. «Чего не стало»

Цель: учить детей называть ингредиенты пиццы, закреплять у детей умение называть цвет и величину предметов (большой – маленький), развивать у детей внимание, речь, мелкую моторику.

5. «Цвет форма».

Цель: учить детей определять цвет, размер, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнения. Выделять и выбирать геометрическую фигуру с заданными свойствами из предложенных ингредиентов.

6. «Магазин»

Цель: формировать у детей умение узнавать предмет и называть его, развивать мышление, связную речь, активизировать словарь, учить играть

7. «Найди ещё три»

Цель: учить детей подбирать предметы, имеющие логическую связь, развивать ассоциативное мышление, сообразительность.

8. «Узнай по описанию»

Цель: детей внимательно слушать простые загадки, отгадывать их; находить среди ингредиентов, то что нужно.

9. «Разложи по коробочкам»

Цель: учить раскладывать ингредиенты пиццы по коробочкам определенного цвета и названия, закреплять знания цветов.

10. «Найди такой же»

Цель: учить детей группировать ингредиенты по цвету.

2 младшая группа 3-4 года

1. «В лес за грибами»

Цель: формирование представлений о количественных отношениях между ингредиентами «один — много».

2. «Красное и чёрное не покупать»

Цель: развивать внимание и сообразительность.

3. «Лишний предмет».

Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.

4. «Что длиннее, выше, толще».

Цель: развивать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины.

5. «Разложи по порядку». (в пределах 3)

Цель: учить располагать предметы в порядке возрастания или убывания по размеру.

6. «Кому какая форма»

Цель: научить младших дошкольников группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.

7. «Найди ошибку»

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

8. «Назови и сосчитай», «Чего больше?»

Цель: развивать тактильные навыки, память, речь; формировать навыки количественного и порядкового счета.

9. «Печем пиццу»

Цель: знакомить детей с процессом приготовления пиццы и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.

Средняя группа 4-5 лет

1. «Найди отличия и сходство»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

2. «Чего больше - чего меньше»

Цель: учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов, устанавливать равенство и неравенство групп предметов, пользуясь словами «больше», «меньше», «поровну».

3. «Что изменилось»

Цель: развивать умение находить различия на картинке составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать память, наблюдательность.

4. «Положи куда скажу»

Цель: развивать пространственные представления, умение ориентироваться на листе.

5. «Чем отличаются кусочки пиццы»

Цель: закреплять умение детей находить различия на двух одинаковых кусочках, развивать глазомер детей, воспитывать внимание, наблюдательность.

6. «Овощной магазин».

Цель: расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов.

7. «Сравни: чего больше?»

Цель. Развитие мелкой моторики, навыков счета, способности сравнивать.

Старшая группа 5-6 лет

1. «Скажи наоборот»

Цель. учить детей называть ингредиенты пиццы, противоположного качества по размеру и количеству.

2. «День рождение куклы(угостим ее пиццей)»

Цель: продолжать знакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.

3. «Назови предметы»

Кто найдёт 7 предметов, названия которых содержат звук С, К, Г...?»

Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.

4. «Загадай, мы отгадаем»

Цели: закрепить знания о ингредиентах для пиццы; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.

5. «Где что растёт?»

Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении овощей; показать зависимость всего живого на земле, развивать речь.

6. «Кто скорее соберет?».

Цель: учить детей группировать овощи и остальные ингредиенты для пиццы; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.

7. «Отгадай — ка!».

Цель: учить описывать ингредиент, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать его; развивать память, речь.

8. «У кого какой цвет?».

Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.

9. «Какой ингредиент».

Цель: учить классифицировать ингредиенты для пиццы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.

Подготовительная группа 6-7 лет

1. «Профессии».

Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; закрепить знания профессии пиццайоло, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

2. «Ассоциации» .

Цель: научить детей фантазировать и искать подходящий предмет по смыслу либо по цвету.

3. «Кто наблюдательнее»

Цель: развивать восприятие формы у детей дошкольного возраста.

Предложить ребёнку за 1 минуту назвать 5 предметов определённой формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные) из представленных ингредиентов для пиццы. Повторять предметы не разрешается.

4. «На что похоже?»

Цель игры: развивать наглядно-образное мышление детей.

5. «Пирамидка»

Цель: учить детей раскладывать ингредиенты для пиццы в убывающей последовательности.

6. «Больше или равно?»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, навыков счета и сравнения двух групп ингредиентов для пиццы.

7. «Какая, какой, какое?»

Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному ингредиенту пиццы; активизировать усвоенные ранее слова.

8. «Отгадайте, что за ингредиент для пиццы».

Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.

9. «Какое что бывает»

Цел: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.

Результатом использования дидактического пособия «Пицца из фетра», по моим наблюдениям, стало:

- Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;
- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;
- Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- Способствовало развитию усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений.
- Развитию фантазии, творчества у ребенка;
- Воспитанию у ребенка уверенности в своих силах.

Дидактическая игра «Пицца из фетра» – универсальное средство развития детей, ее можно постоянно обновлять, пополнять, заменять, и, самое главное, фетровые плоскостные предметы, можно использовать по любому замыслу педагога, ребёнка или совместного творчества. Это то средство, которое привлекает внимание детей, развивает фантазию, сенсорные эталоны, мелкую моторку, математические категории (счёт, количество, величину и др.), коммуникативные навыки и может стать основой будущей режиссёрской игры.

В зависимости от возраста название игры из фетра может меняться. Может меняться форма подачи игры, её оформление и наполнение, может меняться авторство в создании собственной игры детьми своими руками (недостающие элементы или атрибуты), но неизменным остаётся яркость, практичность, простота в использовании, в создании самостоятельных различных образов, картин, сюжетов.

Игра «Пицца из фетра» может быть не только дидактической, но и творческой, ведь в зависимости от педагогических задач и «детской цели» её можно использовать в различных форматах: в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, как подгруппой детей, так и индивидуально. Игра из фетра обладает важным педагогическим потенциалом, как дидактическое средство для ознакомления с новым, так и для закрепления навыков, для организации индивидуальной работы, так и для формирования коммуникативных навыков (умение договариваться, находить партнёра, организовать игру и т.д.).

В заключении хотелось бы отметить, что игра «Пицца из фетра», «созданная своими руками», самодельная, самодеятельная игра, творческая, режиссёрская игра обладает широкой вариативностью, многофункциональностью, универсальностью, обладает огромным потенциалом для развития ребёнка и может стать незаменимым помощником воспитателя.

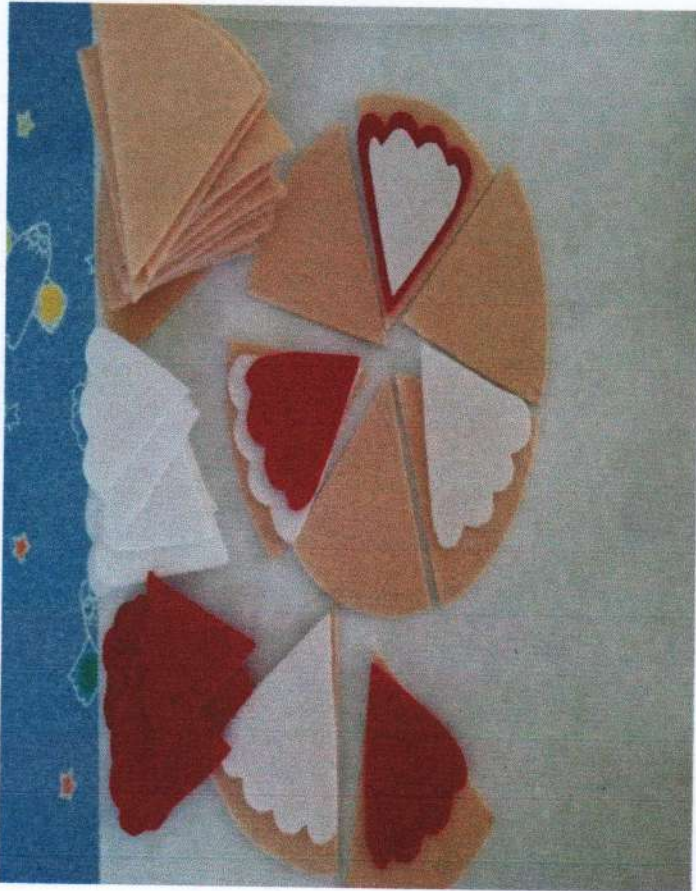
У детей повысился интерес к слову, они отвечают на вопросы, участвуют в диалоге. Исходя из анализа, можно прийти к выводу, что данное дидактическое пособие, помогает мне развивать детей дошкольного возраста, предполагает сотрудничество и сотворчество, что доставляет удовольствие мне и моим воспитанникам. А ведь когда видишь в глазах детей радость, благодарность, то получаешь такой заряд положительных эмоций, что просто не можешь остановить полет творчества и продолжаешь радовать своих детей все новыми и новыми сюрпризами.

Список использованной литературы

1. Зайцева И.Г. «Мягкая игрушка», ИД МСП, 2005.
2. Груша О.С. «Яркие поделки и аппликации из фетра».
3. Кононович Т. «Мягкая игрушка. Веселый зоопарк» Рипол Классик, Валерии С1Щ
Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
4. Лепгина Ю. «Фантазии из фетра».
5. Зайцева А. Войлок и фетр».
6. Кочетова С. «Мягкая игрушка. Игрушки с бисером» Рипол Классик, Валерии СПД,
Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
7. Соколова О. «Этот удивительный фетр».
8. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров». М.: Просвещение,
1990.
9. Нестерова Д. «Рукоделие».
10. Владимирова Е. «Фетр. Поделки для детей».
11. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-4-5-let>
12. <https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-izgotovlenie-didakticheskikh-posobii-iz-fetra-dlja-sensornogo-razvitiya-doshkolnikov.html>
13. <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-harakteristika-ponyatiya-razvivayuschaya-sreda-v-dou>







Основа для пиццы-30шт. Майонез-11шт.Кетчуп-10шт



Болгарский перец- 25 шт



Анчоусы – 35 шт



Колбаса – 25 шт



Бекон – 25 шт



Хвостики креветок – 36 шт



Оливки – 61 шт



Луковые кольца (разного размера)- 20шт



Шпинат – 31 шт



Помидоры – 15 шт



Огурцы – 24 шт



Ломтики сыра – 14 шт



Грибы (шампеньоны)- 24 шт



ЯСЛИ 1.6- 2 года



Подготовительная группа 6-7 лет



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Гречко
Олеся Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 28 «Вишенка»

Краснодарский край Гулькевичский р-он г. Гулькевичи

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект НОД по рисованию пальчиками «Осеннее дерево»
в группе раннего возраста

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-palchikami-v-grupe-ranego-vozrasta-osene-derevo.html>

15 октября 2019 в 17:43

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1585995-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Гречко
Олеся Владимировна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №28 «Вишенка»

Краснодарский край Гулькевичский р-он г.Гулькевичи

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Проект «Новогоднее чудо» для детей 6 - 7 лет

<http://www.maam.ru/detskijasad/-novogodne-chudo-1421045.html>

10 декабря 2021 в 23:59

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1585993-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Гречко
Олеся Владимировна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 28 «Вишенка»

Краснодарский край Гулькевичский р-он г. Гулькевичи

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия с использованием песочной живописи
«Подводный мир» подготовительная группа

<http://www.maam.ru/detskijsad/-podvodnyi-mir-podgotovitel'naja-grupa.html>

14 августа 2019 в 21:29

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1586867-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Гречко
Олеся Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 28 «Вишенка»

Краснодарский край Гулькевичский р-он г. Гулькевичи

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Проект в общеразвивающей группе 3 - 4 лет «Ох, уж эти птицы»

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-v-obscherazvivayuschei-grupe-3-4-let-na-temu-oh-uzh-yeti-pticy.html>

7 февраля 2021 в 16:58

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1586868-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



ноябрь № 7



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель, МБДОУ д/с 28, г. Гулькевичи,
Гулькевичский район, Краснодарский край.**

Гречко Олеся Владимировна

опубликовал/а авторский материал по работе с родителями
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Родительское собрание в подготовительной группе
«Подготовка детей к школе»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/28/382367/>

Серия С №382367 8 декабря 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.09.2021

№ 790-0

г. Гулькевичи

О подведении итогов муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани в 2021 году»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 31 августа 2021 года № 618 – о «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2021 году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район Супилину Н.А.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Копия верна забудущий МБ ДОУ № 28



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 24.09.2021 № 710-0

Список
Победителей и призеров
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани в 2021 году»

№	ОО	ФИО участника	Результат
1.	МБДОУ д/с № 2	Рудиченко Галина Александровна	Призер
2.	МАДОУ д/с № 7	Манкевич Екатерина Николаевна	Участник
3.	МАДОУ д/с № 7	Слюнина Татьяна Анатольевна	Участник
4.	МБДОУ д/с № 8	Гаянова Ольга Юрьевна	Лауреат
5.	МБДОУ д/с № 13	Борисова Елена Александровна	Участник
6.	МБДОУ д/с № 14	Благова Ольга Васильевна	Участник
7.	МБДОУ д/с № 17	Коваленко Светлана Владимировна	Призер
8.	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Надежда Васильевна	Лауреат
9.	МБДОУ д/с № 20	Заерко Алла Владимировна	Лауреат
10.	МБДОУ д/с № 24	Крюкова татьяна Сергеевна	Участник
11.	МБДОУ д/с № 28	Гречко Олеся Владимировна	Участник
12.	МБДОУ д/с № 29	Тетеркина Алевтина Ивановна	Участник
13.	МБДОУ д/с № 29	Сирота Рита Васильевна	Лауреат
14.	МБДОУ д/с № 30	Слесарева Галина Николаевна	Участник
15.	МБДОУ д/с № 35	Бражникова Татьяна Степановна	Участник
16.	МБДОУ д/с № 38	Гамаева Ольга Владимировна	Победитель
17.	МБДОУ д/с № 39	Афанасьева Людмила Владимировну	Участник
18.	МБДОУ д/с № 42	Бойко Ирина Николаевна	Участник
19.	МАДОУ д/с № 50	Игольниковая Дарья Павловна	Участник
20.	МАДОУ д/с № 52	Миллер Елена Алексеевна ДОО 52	Лауреат
21.	МБДОУ д/с № 26	Савченко Оксана Вячеславовна	Участник

Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Наталья Верна заведующий МБДОУ д/с № 26





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24 10 2022

№ 991-0


г. Гулькевичи

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Работаем по стандарту» в 2022 году

На основании Положения «Работаем по стандарту» в 2022 году, приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 27.09.2020г № 903-О.п р и к а з ы в а ю,

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Копия верна забедующий МБ ДОУ № 28



А.С. Родионова

**Итоги
муниципального этапа конкурса
«Работаем по стандарту» в 2022 году**

№	№ ОО	ФИО участника	Результат участия
Номинация «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников»			
1.	МБДОУ д/с № 18	Немова Н.В.	лауреат
2.	МБДОУ д/с № 38	Косолапова И.А.	участник
3.	МБДОУ д/с № 19	Гнатко	участник
4.	МАДОУ д/с № 50	Пахомова О.Ю.	участник
5.	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева И.А.	призер
6.	МБДОУ д/с № 20	Лиманская А.С.	победитель
7.	МАДОУ д/с № 50	Сосина О.В.	участник
8.	МБДОУ д/с № 30	Коваль И.Л.	лауреат
Номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»			
1.	МБДОУ д/с № 15	Цыбина Н.Л.	победитель
2.	МБДОУ д/с № 15	Гартвих Н.В.	Призер
3.	МБДОУ д/с № 15	Безрученко	участник
4.	МБДОУ д/с № 15	Теслева	участник
5.	МБДОУ д/с № 15	Горшкова Н.А	участник
6.	МБДОУ д/с № 17	Кондрашихина Г.В.	участник
7.	МБДОУ д/с № 19	Куценко	лауреат
8.	МБДОУ д/с № 20	Коденцева М.Г	участник
9.	МБДОУ д/с № 16	Волкова С.А.	призер
10.	МБДОУ д/с № 30	Ладогова О.А.	участник
11.	МБДОУ д/с № 38	Топчий О.В.	лауреат
12.	МБДОУ д/с № 39	Салоха О.В.	участник
13.	МБДОУ д/с № 14	Сидоренко Н.В.	лауреат
	МБДОУ д/с № 28	Гречко О.В.	лауреат
Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»			
1.	МБДОУ д/с № 15	Никитенко Л.В.	участник
2.	МБДОУ д/с № 15	Цыбина Н.Л.	участник
4.	МБДОУ д/с № 15	Горшкова	участник
5.	МБДОУ д/с № 38	Новикова Р.Е.	призер
6.	МБДОУ д/с № 17	Богданова О.Ю.	Победитель
7.	МБДОУ д/с № 19	Плужникова	участник
8.	МБДОУ д/с № 2	Рудиченко Г.А.	лауреат
9.	МБДОУ д/с № 20	Гусева С.К.	участник
10.	МБДОУ д/с № 8	Москалева А.В.	Победитель
11.	МБДОУ д/с № 26	Косинова О.А.	призер
12.	МБДОУ д/с № 26	Журба Е.Е.	призер
13.	МБДОУ д/с № 26	Кононенко Н.В.	
14.	МБДОУ д/с № 26	Рыбчинская Л.В.	участник
15.	МБДОУ д/с № 39	Сурина Л.А	участник
16.	МАДОУ д/с № 50	Лаврова И.А.	участник
17.	МБДОУ д/с № 14	Голубцова С.Ю.	лауреат
18.	МБДОУ д/с № 39	Пашева И.Е.	лауреат
19.	МБДОУ д/с № 14	Благова О.В.	призер
Номинация «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»			
1.	МБДОУ д/с № 17	Давыдова Е.Н.	призер
2.	МБДОУ д/с № 20	Савушкинская О.Н.	лауреат
3.	МБДОУ д/с № 19	Давыдова Е.А.	победитель

Копия верна заверяющий МБДОУ д/с № 28



А.А. Меркулова

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Копия верна заблудивший МБДОУ д/с № 28 *А.А. Меркулова*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612418520334

Документ о квалификации

Регистрационный номер

68672

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

30.11.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гречко Олеся Владимировна

с 21 ноября 2022 г. по 30 ноября 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»

в объёме 72 часов



Руководитель  С.А. Сергеева

Секретарь  Т.В. Брускова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
г. Армавир

ДИПЛОМ МАГИСТРА

102312 0152819

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
М-9226

Дата выдачи
03 февраля 2023 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Гречко
Олеся Владимировна**

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена(ы) квалификация(и)

МАГИСТР

**44.04.01 Педагогическое образование
(протокол № 2 от «24» января 2023 г.)**

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

