

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Вишенка»
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2019 -2020 учебный год**

**Наставник: Кузьмина Ю.Ю. (старший воспитатель)
Сведения о педагоге - наставнике**

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил:

1. В 2005 году закончила Севера Осетинский Государственный Педагогический Институт.

2. В 2015 году прошла курсы повышения квалификации «Сенсорная дезинтеграция и формы работы с ней »

3. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС в дошкольном образовании.

Педагогический стаж: Общий педагогический стаж 8 лет , стаж по данной специальности 8 месяцев.

Место работы: МБДОУ д/с №28

Должность: старший воспитатель

Учебная нагрузка: 36ч.

**Тараленко А.С. (воспитатель)
Сведения о молодом специалисте**

Образование: средне-специальное

Какое учебное заведение окончил:

Усть-Лабинский социально педагогический колледж .

Год окончания учебного заведения: 2015г.

Педагогический стаж: 2 мес.

Место работы: МБДОУ д/с №28

Должность: воспитатель

Нагрузка: 36 ч.

Цель наставничества:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Знакомство и помощь в изучении с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании» • Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС); • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; • Локальными актами учреждения. • Нормативной документацией для ДОУ. <p>• Оформление документации группы</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение программы 	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Октябрь

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы планирования образовательного процесса; • участие в составлении перспективного плана; • участие в составлении календарного плана; • составление плана работы с родителями; • составление циклограммы; <p>Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Родительское собрание. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p>	<p>Помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>	
3.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, их оформление, эффективное использование дидактического материала в работе. Выбор темы по самообразованию.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	Ноябрь
4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь

6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Организация летней</p>	<p>Консультация и ответы на</p>	Май

	оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
10.	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> • В работе с воспитанниками; • В работе с родителями; • В работе с коллегами. 	В течении года

Работа

по

наставничеству

МБДОУ д/с №28