

Конспект образовательной деятельности по рисованию в подготовительной группе.

Тема: «Ваза с цветами»

Цель: Совершенствовать умение определять форму предмета и его частей, передавать в работе расположение частей и их относительную величину. Активизировать и обогащать словарь детей, совершенствовать их разговорную речь.

Задачи: Учить продумывать композицию и легкими линиями наносить контур будущей работы; самостоятельно исправлять допущенные ошибки. Учить обращаться к природе, самостоятельно подбирать цвета, правильно пользоваться кистями при проведении линий и закрашиваний. Воспитывать интерес к природе.

Предварительная работа. Наблюдение на прогулке за цветами, их окраской, формой, рассматривание ваз разной формы и материала.

Материал: Ваза простой формы (круглая, овальная, цилиндрическая, вытянутая, квадратная), цветы желательны крупные (маки, тюльпаны, астры, ноготки), гуашь, простой карандаш, ластик, кисти, тряпочки, палитра, листы бумаги, баночки с водой.

(на столе стоит ваза с цветами)

Ход деятельности. Дети слушают музыку «Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик».

Воспитатель: - Ребята - это звучит музыкальное произведение «Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик». И сегодня наше занятие посвящено цветам. Цветы появились на нашей планете много миллионов лет назад. Они в каждом уголке нашей планеты Земля: в пустынях, на крайнем севере, в лесах, в полях, на лугах и болотах. Они все такие разные по внешнему виду и запаху, но имеют один общий признак – цветок. И все люди на земле любят красоту цветов. Цветы вдохновляют и радуют всех. Ребята как вы думаете, цветы на нашей планете созданы только для людей? *(ответы детей)*

- Правильно, цветы нужны не только для человечества, но и для животных, птиц и насекомых.

- Какие цветы вы знаете? *(ответы детей)*

- Давайте я вам загадаю загадки про цветы:

1. Стоит в поле кудряшка – белая рубашка. Сердечко золотое. Что это такое? *(ромашка)*

2. Рос шар бел, подул ветер – шар улетел *(одуванчик)*

3. То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой. Название ему очень звонкое дали, но только звенеть он сумеет едва ли (*колокольчик*)

4. Белые горошки, на зеленой ножке. Запах ароматный – всем приятный (*ландыш*)

5. Я синий полевой цветок. Зовусь я просто – (*василек*)

- Чем они похожи между собой? (*ответы детей*)

- Какие цветы вам нравятся больше всего (*ответы детей*)

- Давайте мы с вами сегодня нарисуем вазу с тюльпанами. Рисовать мы будем с натуры, вот наши цветочки в вазе (*детально рассматриваю натуру*).

Самостоятельная художественная деятельность:

Дети рисуют силуэт вазы карандашом. Отмечают пространство над вазой, где будут располагаться цветы и листья.

После наброска рисунка карандашом проводится физминутка «Бабочка»:

Спал цветок и вдруг проснулся (*туловище влево, вправо*)

Больше спать не захотел (*туловище вперед, назад*)

Шевельнулся, потянулся (*руки вверх, потянулись*)

Взвился вверх и полетел (*руки вверх, вправо, влево*)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется (*кружатся*)

Далее дети работают над своими рисунками красками и кисточкой.

В конце занятия рассматриваются готовые работы, организовывается выставка картин.





