

## Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования

Тема: «Знакомство с техникой рисования «Граттаж»

во второй младшей группе

**Цель:** развивать творческие способности через нетрадиционные приёмы рисования, знакомство с новыми возможностями художественных техник, графических материалов.

### Программные задачи:

*Познавательные:*

- освоение законов изобразительной грамотности;
- овладение техникой штриха.

*Развивающие:*

- развитие коммуникативных умений через групповую деятельность;
- способствование развития творческих способностей и эстетического вкуса у дошкольников;
- умение анализировать, делать выводы.

*Воспитательные:*

- способствование развития фантазии, художественного вкуса;
- воспитание усидчивости, точности, аккуратности;
- развитие умений и навыков, необходимых для групповой работы.

**Материалы:** аудиозапись шума моря; образцы для показа последовательности техники «граттаж»; ½ альбомного листа (тонированные, покрытые восковыми мелками и затушеванные на каждого ребенка; стеки, салфетки.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

*Дети встают в круг.*

– Ребята, у нас сегодня гости посмотрите, поздоровайтесь с гостями.

*Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

#### 2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие!

Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: А куда именно, вы догадаетесь сами, когда отгадаете мою загадку:

«Оно очень широко, очень, очень глубоко. Корабли ходят в дозоре. Что скажите это?»

Дети: Море.

Воспитатель: Правильно ребята, а путешествовать мы будем сегодня с помощью рисунков.

Сегодня, я хочу познакомить вас с новым способом рисования – процарапыванием рисунка! Этот способ поможет сделать рисунки красивыми и необычными.

Давайте сегодня поиграем в «цап-царапки» или по-другому нарисуем море и солнце в технике «Граттаж». Слово «Граттаж» произошло от французского слова – скрести, царапать, поэтому другое название этой техники рисования – техника царапанья.

### **3. Алгоритм выполнения работы**

Воспитатель: Для каждого из вас я заранее подготовила вот такие маленькие заготовки. (*загрунтованный картон черного цвета*). Видите, пока он совсем черный, обычный. Но с помощью стеков, мы будем создавать настоящие картины! Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начнем. Мы будем работать стеком, а именно острым его кончиком.

Показ действия.

Посмотрите на мою заготовку, я зрительно делю его пополам. В верхней части листа я рисую солнце, а листок на

Смотрите, верхний слой черной краски счистился, и под ним оказалась яркие желтый цвет. А в нижней части с лева на право я рисую морские волны и под черной краской оказалась синий цвет.

Воспитатель: А теперь давайте разомнем наши ручки, ножки сделав веселую физкультуру.

Солнышко лучистое, любит скакать, (прыжки руки вверх – ноги врозь, ноги вместе – руки вниз)

С облачка на облачко перелетать! (*выносим правую ногу и левую руку вперед, затем наоборот*)

Вот так вот!

Раз, два, три, четыре, (*многоскоки на месте, руки на поясе*)

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять.

Еще раз!

Раз, два, три, четыре, (*прыжки на двух ногах руки на поясе, 2 вперёд, 2 назад*)

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

#### **4. Самостоятельная продуктивная деятельность детей под музыкальное сопровождение.**

Во время выполнения рисунка, воспитатель помогает детям зрительно разделить заготовки пополам по горизонтали.

#### **5. Итог занятия**

Готовые работы расположить на одном столе, полюбоваться ими.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы все замечательно справились!

#### **6. Рефлексия**

Ребята, «Чем мы сегодня занимались?»

С какой техникой рисования мы сегодня познакомились?



