**Конспект НОД по рисованию в старшей группе на тему**

**«Знакомство детей с Городецкой росписью»**

**Возрастная группа** - подготовительная группа.

**Программное содержание**:

*Образовательные задачи*: познакомить с городецкой росписью, учить узнавать и называть основные элементы росписи (бутон, листья, розан, купавка, ромашка), учить выполнять узор из ромашек и листьев, закрепить приемы работы кистью (концом кисти, всем ворсом).

*Развивающие задачи*: развивать художественный вкус, чувство цвета, умение любоваться предметами народного творчества, мелкую моторику, координацию движений, глазомер; Пополнять словарный запас (Городецкая роспись, подмалевок, оживка, бутон, розан, купавка, ромашка).

*Воспитательные задачи*: воспитывать интерес к народным мастерам и народному творчеству.

**Методы и приемы**:

*Наглядные* - Рассматривание выставки изделий с городецкой росписью, иллюстраций и образца воспитателя, показ воспитателя.

*Словесные* - Рассказ о городецкой росписи, прослушивание русской народной мелодии, чтение стихотворения «Город-сказка-Городец», объяснение воспитателя.

*Практические* - Прорисовка листика и ромашки, прикладывание кисти к бумаге, самостоятельная деятельность детей.

*Здоровьесберегающие* *(игровые)* - пальчиковая гимнастика, физминутка.

**Словарная работа**: Городецкая роспись, подмалевок, оживка, бутон, розан, купавка, ромашка.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал* - выставка изделий с городецкой росписью (доска, солонка, тарелка, закладка для книг, иллюстрации), образец воспитателя, бумага, кисти, краски гуашевые для частичного показа.

*Раздаточный материал*- бумаг формата А4, гуашь, кисти , стаканчики с водой.

**Предварительная работа:**

*Предварительная работа воспитателя* - подбор стихотворений, иллюстраций, изделий декоративно-прикладного искусства с городецкой росписью, изготовление образца.

*Предварительная работа с детьми* - Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства, знакомство с легендой Городецкой росписи.

**Длительность** -30 минут.

**Ход НОД**:

**Вводная часть:**

Воспитатель:  Здравствуйте  ребята. Послушайте сказку, которую я вам расскажу.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был могучий, красивый народ. Всем сердцем любили эти люди свою землю. Любовались ею, воспевали в своих песнях и сказках. Умели они и создавать красоту. Все, что они делали из дерева для дома (короба, палочки, панно) они украшали яркой, нарядной росписью.

Самой лучшей мастерицей была Даша. Простые предметы ее кисточка  превращала в сказочные. Слава о ней разнеслась по всей земле. Велел царь забрать ее во дворец. Когда Даша увидела царских солдат, она все поняла и не захотела жить в неволе. Забежала она на  высокий крутой берег, взмахнула руками и поднялась в небо. Превратилась она на глазах солдат в прекрасную Жар-птицу. Летела   и ярко горели  на солнце ее перья. С тех пор летает над землей  красавица Жар-птица и роняет на землю свои перья. Кто находит перья, начинает замечать красоту и становится мастером.

Ребята, я думаю, что каждому хотелось бы найти такое перо Жар-птицы.

Дети: Да!

Воспитатель:  Ребята в этой сказке я рассказала о городецких мастерах. Это они расписывали предметы яркими красивыми цветами.

А жили они на берегу Волги, в древнем городе Городец – древнейший русский город – крепость. Много-много лет назад в городе возник промысел. Умельцы-мастера делали из дерева все: от детских игрушек до предметов мебели. Все эти деревянные изделия мастера украшали нарядными, яркими узорами. Отсюда и название Городецкая роспись.

Утонул в лесах зеленых

Город – сказка – Городец

В нем открыт для всех друзей

Замечательный музей.

        Тут и блюда расписные

        Что известны в целом мире

        Поставцы и сундучки

        Коромысла с ведрами,

        Доски яркие, цветные

        И солонки расписные.

Я всегда, признаться, рада

Съездить в город Городец.

Там в цехах фабричных чистых

Трудится народ – творец.

        Розы, травки и купавы

        Вырастают из-под рук

        Взглянешь – и полюбишь сразу

        И изделия, и краски

        Словно взятые из сказки.

Давайте с вами рассмотрим предметы с городецкой росписью. Обратите внимание, какие они яркие и праздничные. Давайте посмотрим, какими элементами городецкие мастера украшали свои изделия.

Дети: Цветы, бутоны, листья.

Воспитатель: Какие краски берут художники?

Дети: Яркие, сочные.

Воспитатель: Городецкая роспись – как ее нам не знать.

                        Здесь и жаркие кони, молодецкая стать.

                        Здесь такие букеты, что нельзя описать.

                        Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.

***Физкультминутка***

Педагог предлагает послушать стихотворение и выполнить упражнения в соответствии с текстом.

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как серый волк-волчишко.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

Т. Кислова

Воспитатель предлагает детям расписать деревянную доску городецким узором. Рассказывает детям о последовательности рисования городецкого узора на доске и  показывает презентацию с алгоритмом росписи деревянных изделий.

*Показ воспитателя.*

*Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа воспитателя.*

*Звучит русская народная мелодия.*

**Заключительная часть**

*Воспитатель*: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

*Дети*: На выставке мастеров городецкой росписи.

*Воспитатель*: Давайте вспомним, что нового мы с вами узнали на занятии?

*Дети:* Мы узнали, что есть такой знаменитый город Городец. А знаменит он изделиями из дерева, которые всегда пригодятся в хозяйстве – это доски, шкатулки, коромысла, ведра, солонки и другое. Рассмотрели, какие узоры бывают на изделиях, узнали, как они называются и как их правильно рисовать. А потом мы сами превратились в мастеров.

*Воспитатель*: Чему мы научились?

*Дети:* рисовать узоры из листиков и ромашки. Узнали, из чего состоят узоры городецкой росписи (подмалевок, оттеневка, оживка, бутон, розан, ромашка, листья).

*Воспитатель*: Что вам понравилось на занятии?

*Дети*: Всё!

*Воспитатель*: Вы сегодня очень хорошо поработали, посмотрите, какие красивые закладки мы с вами расписали! Вам нравится?

*Дети:* Да!

*Поощрение детей. Рассматривание готовых работ.*

*Воспитатель*: А какие работы нравятся больше всего? Почему?

*Дети*: Пети, Коли, Ани! Потому что закладки аккуратные, красивые, яркие.

*Воспитатель*: Давайте повесим все наши работы на выставку, а когда ваши папы и мамы придут к нам в гости, тоже полюбуются ими.

*Выставка работ.*

