СЦЕНАРИЙ

«ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК В ДЕТСКОМ САДУ».

Принимают участие дети подготовительной к школе группы и средней.

Действующие лица: 2 ведущих, Фома, Баба Яга, Старик Хоттабыч.

ВЫХОДЯТ 2 – е ВЕДУЩИХ:

1.Разве можно не любить детей – бескорыстно, бережно и нежно!

Дети – наше счастье на земле, на земле, наша совесть, радость и надежда!

2.Они пришли такими малышами.

Их ждали здесь и ласка и уют.

Совет во всем просили, как у мамы,

Теперь советы сами нам дают.

1.Уходят дети! Знаем, что так надо!

И все же в горле у меня комок.

Детсад и куклы в прошлом оставляют,

И скоро зазвенит для них звонок.

2.Сегодня взволнован наш детский сад:

В школу своих провожает ребят.

Сколько народу на празднике нашем!

ВМЕСТЕ:

Встречайте, идут почти первоклашки!

Под музыку дети парами входят в зал через центр, выстраиваются полукругом.

ДЕТИ:

1.Здравствуйте мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волнением,

Ждали наш праздник большой!

2.Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Но осенью школа нас ждет!

3.Дошкольное детство – пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают

И вот уже школа нас ждет!

4.Как весело, дружно мы в садике жили

Играли все дни напролет.

Смеялись и пели, и крепко дружили,

И вот уже школа нас ждет!

5.Для Деда Мороза стихи мы читали,

Когда приходил Новый год!

Весною мы птиц перелетных встречали

И вот уже школа нас ждет!

6.Дошкольное детство умчалось куда – то,

А время бежит все вперед.

Смотрите, как выросли ваши ребята,

 И вот уже школа нас ждет!

7.Не простые мы детишки, мы – выпускники!

Непоседы, шалунишки, ох, как быстро подросли.

8.В детский сад мы все ходили

Много лет подряд,

И сегодня провожает в школу он ребят!

 ПЕСНЯ

9.Ну вот и все! Пришла пора проститься,

И школа ждет вчерашних дошколят.

Все впереди у нас, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

 ТАНЕЦ

( проходят на свои места)

1 ВЕДУЩИЙ:

Дошкольное детство – большая страна

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать,

Хотите, ребята, туда вы попасть?

ДЕТИ: Хотим!

2 ВЕДУЩИЙ:

Сегодня мы с вами в последний раз побываем в этой чудесной стране. Посмотрите, к нам приплыл кораблик с алыми парусами! Давайте прямо сейчас отправимся в плавание по островам дошкольного детства.

1 ВЕДУЩИЙ:

И поведет кораблик наш отважный капитан

В далеких странствиях не раз он плавал на волнах.

( Под музыку маршем выходит капитан)

КАПИТАН:

Эй, матросы смелые, парни загорелые,

Все на палубу спешите, « Бескозырку» вы спляшите.

 МАЛЬЧИКИ – моряки исполняют танец « БЕСКОЗЫРКА»

КАПИТАН:

Отплываем! Отплываем! Ждут нас в море чудеса!

Отплываем! Отплываем! Поднимайте паруса!

( слышится шум моря)

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет

Он бежит на всех волнах на раздутых парусах!

( смотрит в бинокль)

Вижу прямо по курсу какой – то остров!

Звучит музыка, в зал вбегает ФОМА в футболке, теплой спортивной шапочке, на ногах лыжи. Озирается по сторонам:

Ой, куда же я попал? Я не верю ничему.

Пусть все знают, пусть все знают про упрямого Фому.

Мне все твердят что трава зеленая, небо синее, лед тает, а синица летает. А я не верю, так не бывает!!! Все нужно доказать. Вот вы зачем сюда пришли?

1 ВЕДУЩИЙ:

У детей праздник, прощание с детским садом.

ФОМА:

Что за праздник? Что – то я не вижу ни елки, ни игрушек, ни деда Мороза?

2 ВЕДУЩИЙ:

Понимаешь, Фома, дети сегодня прощаются с детским садом и уходят в школу.

ФОМА:

Чего – чего? Вот эти малявки уже идут в школу? Не верю! Задам – ка я им задачки! Посмотрю, справятся ли они с их решением?

-- Под кустами у реки жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец, и мать. Кто их может сосчитать? ( четыре)

-- Рада Аленка, нашла два масленка,

 Да четыре в корзинке. Сколько всего грибов у Аленки? ( шесть)

-- Вскипятила чайка чайник, пригласила девять чаек:

 Приходите все на чай! Сколько чаек – отвечай? ( десять)

ФОМА:

Ну что ж, меня вы удивили, не напрасно вас учили,

Еще хочу проверить я: частушки петь вы мастера?

 ШКОЛЬНЫЕ ЧАСТУШКИ

ФОМА:

Да, удивили вы меня, задачки решаете, частушки исполняете, а танцевать умеете?

 РИТМИКА

ФОМА:

Какие вы замечательные дети! Заставили меня поверить в то , что вы уже выросли! Вас ждут великие дела! А что мы с вами никогда не увидимся – в это я уж точно не верю! До свидания! ( убегает)

КАПИТАН:

Море синее нас ждет, по местам! Полный вперед!

( Снова слышится шум моря Капитан смотрит в бинокль)

Остров сказок вижу я. Кто же там живет, друзья?

Нужно нам подплыть поближе, вот уж кого то вижу!

В середину зала выходит и останавливается Старик Хоттабыч в восточном наряде, сверху – пальто.

СТАРИК ХОТТАБЫЧ:

Мир этому дому! Здравствуйте, воспитаннейшие из воспитанных и прелестнейшие из прелеснейших! Дети и многоуважаемые гости!

1 ВЕДУЩИЙ:

Только сюда в пальто нельзя, дедушка!

СТ. ХОТ:

О! Как это так, дох – тиби – дох! Вы знаете, кого не пускаете? Да я превращу вас в песок пустынный! Прикажу ветру и он развеет вас по всему свету!

2 ВЕДУЩИЙ:

Ой, ребята, вы узнали, кто это? ( Старик снимает пальто) Да ведь это Старик Хоттабыч!

СТ.ХОТ:

Правильно, о мудрейшая из мудрейших воспитателей! Имя ты мое знаешь. Куда же я попал? Чей это такой красивый дом, где так много детей?

ДЕТИ: Детский сад!

СТ.ХОТ:

Как у вас здесь красиво, светло и какие же все красивейшие из красивых тут собрались!

1 ВЕДУЩИЙ: У детей праздник, прощание с детским садом. Скоро они отправятся в школу, она дает много разных знаний. Ты бы лучше поколдовал, хотелось бы красоту восточную увидеть.

СТ. ХОТ:

Легко! (колдует) Трах – тиби – дох – тиби – дох – тять – тять, танцам востока приказываю звучать!

Звучит восточная музыка. Появляется БАБА ЯГА в восточном наряде. Она танцует.

1 ВЕДУЩИЙ: ( удивленно) Что это? Мы совсем не этого ожидали.

 ( Баба Яга продолжает танцевать. Пугается, пытается продолжить танец на метле)

БАБА ЯГА:

Стоп! Стоп! Куда ты? Куда ты, окаянная, я тебе сказала стоять! Меня, хозяйку, ослушаться посмела? Совсем от рук отбилась? Насмотрелась по телевизору танцев всяких , ей то « ламбаду» подавай, то « макарену», то вдруг бальные танцы ей хочется танцевать, а тут загорелась! Восточному танцу захотела научиться!

А я готовилась, касатики, к вашему празднику. Все хотелось вас удивить, торопилась к вам! Узнала, что вы собираетесь здесь, а меня не пригласили… Воти решила хитростью на выпускной к вам попасть. Хочу с вами в 1 класс!

2 ВЕДУЩИЙ: Погоди, Баба Яга, а сколко же тебе лет?

Б.Я: 100!

1 ВЕДУЩИЙ: Сколько?

Б.Я: Ну, 200, и что?

2 ВЕДУЩИЙ: Многовато!

Б.Я: А учиться, между прочим, никогда не поздно.

1 ВЕДУЩИЙ: А что ты умеешь делать? Читать, писать можешь?

Б.ЯГА: Нет , конечно, зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дергать, щипать, свистеть, кричать…( пытается свистнуть, не получается). Тьфу, свисток сломался! На метле езжу, дрын,дрын, могу вас научить. Будете в школу так добираться.

2 ВЕДУЩИЙ: Как это – на метле в школу?

Б.Я: А вот так ( показывает)!

1 ВЕДУЩИЙ:

Нет, Баба Яга, так не пойдет! В школу дети пойдут опрятные, красивые, с букетами цветов. Провожать их будут мамы, папы. А этого умения в школе не надо.

Б.Я: А что надо?

2 ВЕДУЩИЙ: Надо уметь читать…..

Б.Я: а сами то вы читать умеете? Вот что тут написано? ( дети читают предложение, составленное из букв на магнитной доске или из кубиков:» Внимание! Скоро в школу!»

Б.Я: Верно! (разметает метлой буквы) А теперь сами составьте какое – нибудь слово!

 ИГРА « СЛОЖИ СЛОВО»

Б.Я: Молодцы, хорошие из вас ученики получатся! Я тоже пойду с вами в щколу.

1 ВЕДУЩИЙ: Иди, уму – разуму наберись.

2 ВЕДУЩИЙ: Многоуважаемый Гассан Абдуррахман Ибн Хоттаб! Просим вас поколдовать еще раз!

СТ. ХОТ: Так и быть! Трах-ти-би-дох-ти-би-дох-тять-тять! Пусть эти дети учаться на пять! Трах-ти-би-дох-ти-би-дох-дох-шо! Пусть в школе ведут себя хорошо! ( кланяется) Наиславнейшие, на память о нашем сказочном острове мы хотим подарить вам эту волшебную книгу ( вручает ведущему книгу « Сказки»)

1 ВЕДУЩИЙ: Спасибо вам, сказочные герои! Мы возьмем эту книгу в свое путишествие!

( Персонажи машут детям рукой и уходят)

КАПИТАН:

Море синее нас ждет. По местам! Полный вперед!

( Слышится шум моря. Капитан смотрит в бинокль)

Мимо острова большого нам проплыть никак нельзя,

Ведь доносятся оттуда звуки музыки, друзья.

2 ВЕДУЩИЙ: Это остров музыкальный, песенный и танцевальный,

 Здесь звуки мелодичные живут, на инструментах все играют и поют.

НА СЕРЕДИНУ ЗАЛА ВЫХОДИТ ДИРИЖЕР:

На музыкальном острове порядок музыкальный:

Здесь на линейках нотки веселые живут.

У каждой нотки домик – особый, персональный.

В оркестре все играют, сольфеджио поют.

1 ВЕДУЩИЙ:

Уважаемый дирижер! Пассажиры и команда нашего корабля очень хотят послушать, как играет наш чудесный оркестр.

ДИРИЖЕР:

Нотки! Ну-ка, по местам! Польку мы сыграем вам!

 ОРКЕСТР

2 ВЕДУЩИЙ:

Ребята в нашем детском саду дружат с музыкой и знают много песен. Сейчас они вам споют одну из них.

 ПЕСНЯ.

КАПИТАН:

Море синее нас ждет. По местам! Полный вперед!

( Слышится шум моря, капитан смотрит в бинокль)

Вон по курсу островок, он не низок, не высок.

Это островок Игрушек – кукол, мишек, погремушек.

Нам они знакомы с детства, с ними мы играли вместе,

Берегли их и любили, когда маленькими были.

1 ВЕДУЩИЙ:

Ребята, на этом острове нас встречают ваши любимые игрушки

На середину зала выбегают Мишка, Кукла, Мячик – дети средней группы.

МИШКА:

Скоро в школу вы пойдете, просим не лениться

Мы желаем вам , ребята, хорошо учиться.

КУКЛА:

С нами редко вы играли, малышами называли,

Иногда нас обижали, нам игрушек не давали.

МЯЧИК:

Но теперь вы не такие,вы теперь уже большие,

Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс!

МИШКА:

Я – Мишутка заводной, поиграйте вы со мной

Я забавный, косолапый,я умею топать лапой,

А еще могу реветь, ведь на то я и медведь.

КУКЛА:

Девочки дочкой меня называют

Яркие ленты в косички вплетают

Любят со мною они танцевать

С куклой нарядной приятно играть.

МЯЧИК:

Ну, а игры с мячиком любят наши мальчики

Мячик можно покатать, можно вверх его бросать,

Можно поиграть в футбол и забить в ворота гол!

КУКЛА: Любите играть в игрушки?

МИШКА: Становитесь друг за дружкой.

МЯЧМК: 1.2.3.4.5 – будем мы сейчас играть!

 ИГРА « ИЩИ ИГРУШКУ»

ИГРУШКИ:

Вот и кончилась игра, расставаться нам пора,

Вы о нас не забывайте, до свидания, детвора!

( убегают, дети машут им руками)

2 ВЕДУЩИЙ:

Наше плавание подходит к концу. Мы побывали на Островах ДошкольногоДетства. А впереди вас ждет большой материк, который называется ШКОЛА

1 ВЕДУЩИЙ:

В школе вы прочтете много интересных книг. Они откроют вам чудесный мир знаний. А первой вашей книгой будет БУКВАРЬ.

ДЕТИ:

1.Белые листы у книг, много черных букв на них.

Для людей они важны, знать ребята их должны

2.Если будешь буквы знать, книжку сможешь прочитать

И услышишь в тот же час увлекательный рассказ.

3.Ты узнаешь, сколько лет солнце нам дает свой свет,

Почему весной – цветы, а зимой поля пусты.

4.Край родной узнаешь свой, мирный , сильный и большой,

Книга – друг хороший нам, прочитай – узнаешь сам.

 РИТМИКА « БУКВАРИК»

КАПИТАН:

Вот уж издали видна большая школьная страна!

( Звучит музыка, дети выстраиваются двумя колоннами по диагоналям, образуя « нос корабля»).

ДЕТИ:

1.В дошкольной стране мы играли и пели

Но время настало проститься друзьям

Мы стали большими, мы все повзрослели,

Плывет наш кораблик к другим берегам.

2.Мы сегодня расстаемся с вами, грустно нам, ну что и говорить,

Мы пришли последний раз с цветами, чтобы вас за все благодарить!

3.За работу вашу и за ласку, за великий и почетный труд,

Что здоровье свое не щадили и все силы в садик вложили.

4.Нет должности важнее! Все знает, все умеет:

Как уладить тарарам, как рассмешить или утешить,

Как на вопросы отвечать…

Воспитательницы наши, навсегда запомним вас!

5.Как бы заведующей нашей в сказку Пушкина попасть:

Попросила бы, чтоб рыбка,

Нам послала спонсоров богатых в сад,

И, конечно, чтоб повысила

Всем сотрудникам оклад.

6.Чем ребятам заниматься, как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться – мы не знаем – вот беда!

Но советов целый лист пишет всем вам методист.

7.Двери, лампочки, ковры и песок для детворы,

Занавески и игрушки, одеяла и подушки,

Мебельв садик наш везет замечательный завхоз!

8.В зимний холод, в летний зной

Отпор инфекции любой дает нам медсестра.

9.В животах у нас сидит сладкоежка – аппетит,

Он то булькнет, то завоет, кто бедняжку успокоит?

Кашу с самого утра варят детям повара!

10.Вы едва не поседели вечно выручая нас!

Вытирали, умывали Леночек и Ванечек

И всегда мы точно знали: нам никак без нянечек!

11.Белая салфетка, чистая простынка,

Белизной сияют фартук и косынка.

Чтобы было чисто, просто высший класс,

В прачечной умелица заботилась о нас!

12.Фантазируем, играем, что – то вместе собираем

В настроении отличном в кабинете необычном.

Лиз, Денисов,Саш и Маш – любит всех психолог наш!

13.Пианино, бубен, ложки, даже флейта ей под силу!

Праздник наш прощальный с нами проведите,

Самый музыкальный наш руководитель!

14.Хорошо здесь в садике нам было

Это мы вам честно говорим!

И от всей души большое вам спасибо.

ВСЕ: Все мы вас благодарим!

15.Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывет по волнам наш волшебный кораблик

И станет когда – то большим кораблем!

 ПЕСНЯ

1 ВЕДУЩИЙ: А сейчас слово предоставляется заведующей…

( Речь, вручение подарков, дипломов)

2 ВЕДУЩИЙ: Слово предоставляется родителям.

( вручение подарков детям)

1 ВЕД: На этом наш праздник закончен

2 ВЕД: Спасибо за внимание.