ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ « МЫ – СОЛДАТЫ», ПОСВЯЩЕННОЕ  
ПРАЗДНИКУ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА во 2 МЛАДШЕЙ ГР.

11.02.2019г.

ЦЕЛЬ:

1.Формировать у детей элементарные представления о празднике 23 февраля – День Защитника Отечества, о российской армии.

2.Приучать к совместной музыкальной деятельности со взрослыми и сверстниками.

3.Развивать внимание, координацию движений.

4.Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере, эмоционально передавать в процессе пения характер песни.

5.Содействовать расширению пассивного и активного словаря детей за счет терминологии, связанной с тематикой праздника; расширять речь, внимание.

6.Воспитание уважения к профессии военного и чувство гордости за армию.

ОБОРУДОВАНИЕ:

4 мольберта для иллюстраций, иллюстрации « Кавалеристы», «Пограничники», «Моряки на корабле», «Летчики на аэродроме».флажки ( по количеству детей), 2 кораблика на веревочке, 4 мягких кубика.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В музыкальный зал входят дети, обходят его и встают полукругом.

Воспитатель:

Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите какой нарядный зал! ( дети рассматривают зал).

Сегодня Праздник нашей армии! Мы поздравляем всех солдат! Солдаты охраняют нашу страну Россию от врагов, которые хотят обидеть наш народ. Сегодня мы с вами поиграем в солдат.

Муз.руководитель: ( обращает внимание на иллюстрацию «Кавалеристы»)

Посмотрите на картину: на ней изображены кавалеристы – есть такой вид войск в армии. Это тоже солдаты, но передвигаются они на лошадях.Давайте мы с вами повторим боковой галоп, будем скакать, как лошадки.

( дети выполняют, педагог следит за их осанкой, затем дети садятся)

Муз.руководитель:

Ребята, вы все видели военных на улицах, на парадах. Посмотрите на иллюстрацию, здесь изображены марширующие солдаты. Послушайте пьесу Р.Шумана « Солдатский марш» ( дети слушают)

Эта музыка похожа на ту музыку, под которую мы с вам и маршируем?

Как она называется? Какая это музыка?

Правильно, под эту музыку можно шагать, как мы с вами часто шагаем в начале занятия.

Как называется музыка, под которую маршируют? Конечно это марш.

Солдаты идут бодро, музыка звучит громко, четко. Солдаты – это защитники родной страны, народа.

Воспитатель:

Наша Армия охраняет нашу землю! ( обращает внимание на иллюстрацию « Пограничники»):

Границы нашей Родины защищают пограничники. Посмотрите на картину: пограничники спрятались за кустами, они заметили нарушителя. С пограничником рядом собака. Пограничные собаки очень умные , их обучают охранять границу и задерживать нарушителей.

( обращает внимание на картину « Моряки на корабле»)

Наша Армия охраняет наше море, чтобы никто на напал на нашу страну со стороны моря, моряки охраняют наши просторы. Что мы видим на картине?

Дети: Корабль.

Воспитатель:

Это военный корабль, на котором несут службу моряки. А управляет кораблем и командует моряками капитан. Я предлагаю поиграть: выбрать 2 капитанов и посмотреть, чей кораблик быстрее.

АТТРАКЦИОН « ЧЕЙ КОРАБЛИК БЫСТРЕЕ?»

Выходят 2 участника, каждый берет по кораблику на веревочке. Дистанция ограничена мягкими кубиками. По сигналу дети преодолевают дистанцию. Побеждает тот, кто быстрее доберется до финиша.

Игра повторяется 3 раза с разными участниками.

Воспитатель: ( обращает внимание на иллюстрацию «№ Летчики на аэродроме»

Наша армия охраняет наше небо! Пограничники и кавалеристы охраняют нашу Родину на суше, моряки – на море, а летчики охраняют нашу землю с неба. На чем летают летчики?

Дети: На самолетах.

Воспитатель:

Посмотрите на картину: какой большой самолет! Его готовят к полету, проверяют, хорошо ли работают двигатели.

Муз. Руководитель:

Я предлагаю вам спеть песенку про самолет и показать , как они летают.

ПЕСНЯ « САМОЛЕТ»

На вступление « заводят моторчики», вращая руками перед грудью.

Далее поют песню. После слов « Я лечу в Москву» легко бегут на носочках, разведя руки в стороны. В конце песни приседают на ковер – « приземляются»

Воспитатель:

Сильная у нас армия! Смелые в армии солдаты! Когда мальчики вырастут, они тоже будут служить в армии.

ПЕСНЯ « МЫ – СОЛДАТЫ»

( поют и маршируют с флажками)

Воспитатель: Крикнем нашей армии « Ура!» ( Кричат 3 раза)

Муз.руководитель: На этом наше занятие заканчивается. До свидания.