ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

О.О. « Художественно – эстетическое развитие»

 ( музыка)

вторая младшая группа МБ ДОУ д/с№ 28

 на 2018 - 2019 учебный год

Музыкальный руководитель: Лозовая М.Ю.

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА: « ДЕТСКИЙ САД», « Я И МОЯ СЕМЬЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности. | Виды Музыкальной деятельности | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| Музыкальные занятия:1.Здравствуй, детский сад.2.В гостях у Петрушки.3.Здравствуй, осень!4.Нам весело.5.Наши игрушки.6.Осенние дорожки.7.Мы танцуем и поем.8.Во саду ли, в огороде. | Слушание | Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость.Воспитывать любовь к музыке. Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. | Петрушка, мишка, поющая кукла, погремушки, колокольчики( большой и маленький)Осенний листочек ( из бумаги), собачка, гусь, зайчик, осенние листья, иллюстрации( фрукты, овощи) | « Осень» Кишко.« Ехали медведи» Фитича,« Петрушка» Брамса« Медведь» Ребикова« Дождик» Красева |
|  | Певческая деятельность | Учить подпевать песни, вслушиваться в пение педагога, играть на погремушках.Учитьпропевать, подражая голосом лаю собачки, голосу гуся и т.д. Формировать умение петь напевно, ласково без напряжения и крика, согласованноРазвивать песенное творчество.. |  | « Ладушки» р.н.п.«Осень» Кишко«Жучка» Кукловской« Белые гуси» Красева |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать эмоциональную отзывчивость на звуковысотный слух, чувство ритма, музыкальную память |  | « Большой и маленький колокольчик»« Сильный и частый дождик» |
|  | Упражнения | Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками. |  | Ходьба под марш по залу друг за другом.« Догонялки» ( бег)Разучивание танцевальных движений. |
|  | Танцы, пляски | Учить детей танцевать по показу педагога. Формировать умение начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать чувство ритма. |  | « Пальчики и ручки» р.н.м.« Пляска с погремушками» Антоновой. |
|  | Игры | Учить детей выполнять движения по показу воспитателя, воспитывать желание играть. |  | « Где же наши ручки?« Догони зайчика» Тиличеевой« Найди листок»« Игра с погремушками». |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ.

 ОКТЯБРЬ

ТЕМА: « ОСЕНЬ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Веселая музыка.2.Осенний дождик.3.Любимые игрушки.4.Колыбельная песенка.5.Веселые музыканты.6.Прогулка в лес.7.На ферме.8.В гостях у осени. | Слушание | Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на воаросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Развивать отзывчивость на музыку разного характера.Познакомить с понятием « колыбельная песня». Учить самостоятельно определять характер, | Погремушки, бубен, дудочка,Иллюстрации к песням,Мшка, машинка, кукла, собачка, мяч.Красивая коробка,Петрушка, костюмы для инсценировки.Листочки, фрукты. | « Веселые путешественники» Старокадомского,« Дождик» Лобачева,« Мишка» Степанова, «Машина» Чичкова,«Кукла» Красева.« Баю – баю» Красева« Колыбельная» Римского – Корсакова« Веселый музыкант» Филиппенко |
|  | Певческая деятельность | Продолжать совершенствовать певческие навыки. Продолжать учить петь напевно, всем вместе, без напряжения, полным голосом. |  | « Ладушки»« Жучка»« Осень наступила» Насауленко« Белые гуси»« Осень» Кишко.« Осень наступила»« Веселая дудочка» Красева |
|  | Музыкально – дидактические игры | Познакомить с муз.инструментом – дудочкой. Развивать динамический слух, звуковысотный слух, учить подыгрывать на погремушках |  | « Тихие и громкие звоночки» |
|  | Упражнения | Учить двигаться в соответствии с музыкой ( марш, бег), ходить друг за другом, бегать врассыпную. Учить ритмично хлопать в ладоши. |  | Ходьба за ведущим в разных направлениях,Бег друг за другом,Притопы, полуприседание,» Ходим, бегаем» Тиличеевой. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Танцы и пляски | Учить выполнять движения по показу педагога, развивать движения под пение педагога.Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память. |  | « Пляска с погремушками» ( по показу воспитателя)« Пальчики и ручки» р.н.м |
|  | Игры | Формировать умение начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать умение двигаться под музыку, учить передавать образы петушка и курочки. |  | « Солнышко и дождик»Игра с мячом« Где же наши ручки»« Догонялки»« Прятки с Петрушкой»Игра с погремушкамиИгра в жмурки. |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Праздник Осени. |  |
|

 НОЯБРЬ

ТЕМА: « МОЙ ДОМ , МОЙ ГОРОД», « ТРАНСПОРТ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Наступила поздняя Осень.2.Мама, пап , я - вот и вся моя семья.3.Зайчик и его друзья.4.Мой дружок.5.Разноцветные султанчики.6.Песенка для мамы.7.Скоро зима.8.Первый снег. | Слушание |  Формировать умение чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы.Продолжать формировать любовь и интерес к музыке.Поддерживать желание слушать музыку. | Иллюстрации к песням, Цветные платочки,Игрушки: заяц, лисичка, мишка.Три бубна, ширма.Султанчики,Зонтик,. | Поздняя осень Назаровой,Осень наступила Александрова,Грустный дождик Кабалевского,Веселый зайчик Савельевой,Марш Раухвергера,Колыбельная Карасевой,Песенка для мамы Тиличеевой,Как у наших у ворот р.н.п.Падай, белый снег Бирнова. |
|  | Певческая деятельность | Закреплять умение петь все вместе естественным голосам,Развивать умение запоминать песни.Развивать музыкальную память. |  | Осенняя песенка Александрова,Осень наступила Насауленко,Жучка, Ладушки,Баю – баю Красева.Песенка для мамы. |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать звуковысотныйслух, музыкальную память. |  | « Птицы и птенчики»,« Узнай бубен»,« Кто по лесу идет». |
|  | Упражнения | Продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, кружиться на месте. Учить расширять и сужать круг. |  | « Марш и бег» АлександроваПритопы, хлопки, пружинка.Ходьба в хороводе в разные стороны Кружение с вращением рук над головой« Этюд» Черни,« Ах ты, береза»р.н.п.« Стуколка» укр.н.м. ( поднимание и опускание рук, одновременно вращая кистями). |
|  | Танцы, пляски | Учить выполнять несложные танцевальные движения ( притопы, хлопки и т.д.)Учить самостоятельно менять движения с изменением характера музыки. |  | « Танец с платочками» р.н.м. |
|  | Игры | Закрепить умение вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично.Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку. |  | « Догони нас, мишка»« Прятки с платочком!»« Игра с султанчиками»« Солнышко и дождик»,Игры по выбору детей. |
|  | Игра на детских инструментах |  |  |  |

 ДЕКАБРЬ

ТЕМА: НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Здравствуй, Зимушка – Зима.2.Скоро праздник Новый год.3.Новогодние сюрпризы.4.Новогодние подарки для наших гостей.5.Зимние забавы.6.Стихи о эиме.7.Снегурочка и ее подружки – снежинки.8.Елочные игрушки. | Слушание | Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку.Учить высказывать свое мнение о музыке,Формировать интерес к Новогоднему празднику и желание в нем участвовать.Продолжать формировать умение отвечать на вопросы.Воспитывать любовь и интерес к музыке и поэзии. | Иллюстрации к песням, шапочки зайцев и медведя.Мягкая игрушка Мишка. | Зимушка Филиппенко,Зима Карасевой,К нам елочка пришла Нашивочникова,Дед Мороз Ефимова,Снежинки Брента,Дед Мороз - красный нос Ермолова,Танец шариков Степаненко,Дед Мороз Витлина,Песенка Снегурочки Красева,Ёлка Александровой. |
|  | Певческая деятельность | Развивать навык чистого интонирования мелодии,Умение петь эмоционально,Чувство ритма, умение петь чисто, правильно произносить слова, согласовывать движения с текстом, умение петь полным и естественным голосом. |  | Зима Карасевой,К нам елочка пришлаДед Мороз – красный нос,Дед Мороз Витлина. |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать звуковысотный слух и музыкальную память. |  | « Три медведя»«Кто по лесу идет»« Узнай погремушку» |
|  | Упражнения | Продолжать учить прыгать на 2 ногах, передовая образ зайчика,Медведя.Менять движения со сменой музыки, легко бегать, тихо ходить. |  | Этюд Черни (прыжки на 2 ногах)« Медведь» Ребикова,« Полька» Завалишиной ( бег по кругу, взявшись за руки)« Стукалка» укр.н.м. ( хлопки, фонарики)« Ходим, бегаем» Тиличеевой,« Светит месяц» « Ах ты, береза» р.н.м.Мягкий, тихий шаг врассыпную. |
|  | Танцы и пляски | Уметь выполнять движения ритмично под музыкуРазвивать умение начинать и заканчивать движения с окончанием музыки, правильно согласовывать движения с текстом. Закреплять Новогодний праздничный материал. |  | « Снежинки»« Маленький танец» Александровой,« С Апожки» |
|  | Игры | Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить. Работать над ритмичным исполнением. |  | « Зайцы и медведь»« Зимняя пляска» Старокадомского,Игра с Мишкой. |
|  |  |  |  |  |
|  | Игра на музыкальных инструментах |  |  |  |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Новогодний утренник.

 ЯНВАРЬ

ТЕМА: ЗИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Закружилась, замела белая метелица.2.Зимой в лесу.3.Грустная и веселая песенки.4.Матрешки в гости к нам пришли.5.Мы играем и поем.6.Музыкальные загадки.7.Кукла Катя.8.Мишка в гостях у детей. | Слушание | Формировать представление о красоте зимнего времени года.Учить высказывать свое мнение о музыке, отвечать на вопросы по содержанию и ее характеру.Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее откликаться. | Музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик, барабан.Иллюстрации к песням.Матрешка, цветные платочки, шапочки птичек, руль, шишки. | Зима пришлаОлиферовой,Воробей Ломовой,Волки Витмана,Белки Раухвергера,По улице мостовой р.н.м,Веселый зайчик Савельевой,Зайчик чеш.н.п.,Кукла Старокадомского,Матрешки Арсеева,Игра в лошадки Чайковского,Колыбельная Тиличеевой,Куколка Красева.Автомобиль Рустамова. |
|  | Певческая деятельность | Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.Продолжать учить петь полным голосом, начинать и заканчивать пение вместе. |  | Дед Мороз Витлина,Зима пришла Олиферовой,Колыбельная Тиличеевой, Зима Карасевой,Кукла Старокадомского,Ладушки р.н.п. |
|  | Музыкально – дидактические игры | Продолжать развивать звуковысотный слух, музыкальную память. |  | Узнай, на чем играю?Узнай погремушку,Узнай инструмент по картинке,Прохлопай, как я, |
|  | Упражнения | Учить ритмично выполнять прямой галоп, топающий шаг, притопы.Продолжать учить ходить под марш, легко бегать. |  | Марш Карасевой,Прямой галоп,Топающий шаг,Ходьба и бег. |
|  | Танцы и пляски | Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под нее и получать от этого эмоциональную радость.Уметь различать 2- х частную музыку и менять движения.Закреплять умение согласовывать движения под музыку. |  | Сапожки, |
|  | Игры | Учить детей повторять движения за ведущим.Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки. |  | Зимняя пляска Старокадомского,Птички и машины Ломовой,Игра с погремушками,Топни, как я, |
|  | Игра на муз.инструментах |  |  |  |

Итоговое Мероприяние – Развлечение.

 Ф Е В Р А Л Ь

ТЕМА: ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Узнай, что делает кукла2. Большие и маленькие.3.Веселый поезд.4.Петушок с семьей.5.Скоро Мамин праздник.6.Пойте вместе с нами.7.Защитники народа.8.Стихи и песни о маме. | Слушание | Учить различать музыкальные жанры: танец, песня, марш.Эмоционально откликаться на характер произведения.Продолжать воспитывать любовь к музыке.Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, отвечать на вопросы. |  | Серенькая кошечка Витлина,Вот как мы умеем,Жучка,Сапожки.Паровоз Компанейца,Материнские ласки Гречанникова,Моя лошадка Гречаникова,Солдатский марш ШуманаПесенка для мамы Титовой. |
|  | Певческая деятельность | Продолжать работать над чистым интонированием мелодий, учить петь легким звуком, спокойно.Формировать при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни. |  | Колыбельная Тиличеевой,Падай, падай белый снег Бирнова,Кукла Карасева,Петушок р.н.п.Курочка Любарского,Цыплята Филиппенко,Очень любим маму Слонова,Песенка о маме Перовой,Самолет Тиличеевой, |
|  | Музыкально – дидактические игры. | Развивать звуковысотный слух. |  | Что делает кукла?Кто лучше слышит.Угадай – ка. |
|  | Упражнения | Учить выставлять поочередно ноги на пятку, Выполнять дробный шаг, |  | Мягкий шаг ( кошка)Выставление поочередно ноги на пятку,Ходьба под марш,Присединия,Боковой галоп |
|  | Танцы и пляски |  Развивать умение двигаться в танце с предметами,Учить реагировать на динамические оттенки – громко, тихо,Продолжать развивать художественую образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят,Развивать чувство ритма, сочетать движения с музыкой. |  | Сапожки,Танец с куклами укр.н.м.Танец с платочками |
|  | Игры | Продолжать развивать ритмично выполнять движения.Учить передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. | Иллюстрации, карточки к играм, мягкие игрушки по количеству детей,Цветные платочки по количеству детей,Цветы – по 2 на ребенка. | СнежокКурочка и цыплята, |
|  | Игра на муз.инструментах. |  |  |  |

 М А Р Т

ТЕМА: МАМИН ДЕНЬ , ИГРУШКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Самая хорошая.2.К нам пришла весна.3.Прибаутки, потешки, песни.4.Кисонька – мурысонька.5.Музыка, игры, песни.6.Звонко капают капели.7.Весенние забавы детей.8.Веселые воробушки. | Слушание | Закрепить умение слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься.Отвечать на вопросы педагога. | Цветы на каждого ребенка,Игрушки – солнышко, петушок, кошечка, зайчик, мишка.Иллюстрации к песням. | Подарок маме Булдаковой,Ой, бежит ручьем водаУкр.н.п.,Ворон р.н.п,Катерина укр.н.м,Пирожки Филиппенко,Марш Шульгина,Колыбельная Филина,Воробей Иванникова.Корабли Александрова.Зима прошла Метлова. |
|  | Певческая деятельность | Продолжать учить петь легким звуком, справильной дикцией и хорошей артикуляцией.Воспитывать доброту кдруг другу, умение быть внимательными.Петь песни выразительно , передавая их характер, согласовывать движения с пением. |  | Распевка « Белые гуси»,Очень любим маму Слонова,Песенка для мамы Титовой,Самолет Тиличеевой,Есть у солнышка друзья Тиличеевой,Петушок, Ладушки – попевки,Распевка Зайчик тв зайчик,ХороводОй, бежит ручьем вода, |
|  | Музыкально – дидактические игры | Продолжать развивать память, музыкальный слух, чувство ритма. |  | Чей домик.Трубы и барабаны. |
|  | Упражнения | Учить менять движения с изменением звучания музыки.Продолжать учить ходить друг за другом, легко прыгать, выполнять пружинистые приседания, притопывать одной ногой, хлопать в ладоши. |  | С цветами р.н.м.,Бег врассыпную,Вот как мы умеем Тиличеевой,Этюд Черни,Марш Тиличеевой,Стуколкаукр.н.м.,Катерина укр.н.м. |
|  | Танцы и пляски | Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движения с изменением ее звучания.Выразительно выполнять танцевальные движения, развивать чувство ритма. |  |  ПомирилисьВилькорейскойХороводОй, бежит ручьем вода,Сапоожки,Катерина укр.н.м. |
|  | Игры | Учить передавать художественный образ птичек, машины, умение менять движения с изменением музыки. |  | Птички и машины,Не выпустим,Птицы и птенчики,Жмурки с мишкой, |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Мамин праздник, Фольклорный праздник.

 А П Р Е Л Ь

ТЕМА : ВЕСНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.Как хорошо, что пришла весна.2.Солнечный зайчик.3.Ручейки весенние.4.К нам вернулись птицы.5.Одуванчики.6.Мотыльки и бабочки.7.Мой конек.8.Мы танцуем и поем. | Слушание | Воспитывать любовь к музыке и природе.Учить вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти.Закреплять знания о весне, перелетных птицах.Развивать муз.отзывчивость, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. | Иллюстрации к муз.произведениям,Платки,Ленты. | Весна Герчик,Солнечный зайчик Кищко,Ручеек,Птичий дом Кабалевского,Мотылек Майкапара,Бабочки Красева,Игра с лошадкой Кишко,Ах, ты, береза р.н.м. |
|  | Певческая деятельность | Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук.Добиваться чистого пения и выразительности. |  | Заинька р.н.п.Есть у солнышка друзьяТиличеевой,ВоробейИванникова,Веснянка Укр.н.п.Распевка Белые гуси,ЦыплятаФилиппенко.Одуванчик Олейниковой, |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать муз.память, звуковысотный слух, чувство ритма. |  | Узнай песню по картинке и назови ее,Угадай – ка, |
|  | Упражнения | Продолжать учить ходить под музыку ритмично, легко бегать, изменяя направление.Перестраиваться в круг, делать пружинку |  | Марш, бег,Ручеек,Пружинка,Упражнение с лентамиЖилина,Прямой галоп. |
|  | Танцы и пляски | Продолжать детей учить двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями, с пением. |  | Хоровод Заинька, Ой, бежит ручьем вода,ПомирилисьВилькорейской,Ах, ты, береза ( танец с платками),Приглашение укр.н.м.Танец с лентами. |
|  | Игры | Закрепить умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки, учить передавать образ зайчика. |  | Цыплята,Игра по выбору детей,Погремушки |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – Тематическое развлечение.

 М А Й

ТЕМА: СКОРО ЛЕТО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:1.На лугу.2.Птицы – наши друзья.3.Чудесный мешочек.4.Зонтик разноцветный.5.Мишка косолапый.6.Все мы музыканты.7.Мой веселый звонкий мяч.8.Здравствуй, лето красное! | Слушание |  Учить детей понимать и определять характер музыки; замечать изменения в стиле звучания мелодии ( громко, тихо,).Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в нее.Формировать эмоциональную отзывчивость на муз.произведение. | Игрушки: божья коровка, корова; музыкальные инструменты.2 напольные вазы с веточками, солнышко, шапочки птиц,мешочек с игрушками: птичка, зайка, машинка и мячик.Зонтик.Ленточки желтого и оранжевого цвета.Большой мишка, бинт, большой платок,Барабан, балалайка,Кукла, мяч, ширма, журнальный стол, цветы по 2 на каждого ребенка. | Из – под дуба р.н.п.,Коровушка Вихаревой,Дождик Тиличеевой,Колыбельная Тиличеевой,Летняя Иорданского. |
|  | Певческая деятельность | Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни.Петь без напряжения, отвечать на вопросы. |  | Птичка Раухвергера,Киска к деткам подошла анг.н.п.,Заинька р.н.п.Кошка Александрова,Баю – баю Красева, |
|  | Музыкально – дидактические игры | Продолжать развивать музыкальную память, формировать творческую активность.Развивать звуковысотный слух. |  | Громко – тихо,На чем играю, |
|  | Упражнения | Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки ( легкий бег),Закреплять умение детей маршировать по залу, менять направление.Учить двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на 2 ногах, как мячики, хлопать в ладоши.Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. |  | Вальс цветовЧайковского( бег),Ножками затопали Раухвергера( марш),Бег Тиличеевой,Прыжки на 2 ногах,Прогулка Ломовой,Марш и бег Рустамова, |
|  | Танцы, пляски | Стимулировать самостоятельное исполнение танц. движений под плясовые мелодии.Развивать движения под пение взрослого.Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. |  | Танец птичек под р.н.м. Во саду ли, в огороде,Ножки и ладошки р.н.м.Ах, вы, сени,Танец с ленточками,Танец по показу воспитателя, |
|  | Игры | Учить реагировать на начало и окончание музыки.Продолжать развивать умение выражать образность движений.Поддерживать инициативу. |  | Воротикир.н.м,Птички и кот,Мяч Красева,Игра с мишкой Догони, |
|  | Игра на муз.инструментах | Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрыванияНа детских музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, муз.молоточек)Развивать память, закреплять названия муз.инструментов. |  | Из –плд дуба р.н.м. |
|  |  |  |  |  |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Тематическое развлечение.