ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

О.О. « Художественно – эстетическое развитие»

( музыка)

вторая младшая группа МБ ДОУ д/с№ 28

на 2018 - 2019 учебный год

Музыкальный руководитель: Лозовая М.Ю.

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА: « ДЕТСКИЙ САД», « Я И МОЯ СЕМЬЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности. | Виды  Музыкальной  деятельности | Программное содержание | Оборудование | Репертуар |
| Музыкальные занятия:  1.Здравствуй, детский сад.  2.В гостях у Петрушки.  3.Здравствуй, осень!  4.Нам весело.  5.Наши игрушки.  6.Осенние дорожки.  7.Мы танцуем и поем.  8.Во саду ли, в огороде. | Слушание | Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость.  Воспитывать любовь к музыке. Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. | Петрушка, мишка, поющая кукла, погремушки, колокольчики  ( большой и маленький)  Осенний листочек ( из бумаги), собачка, гусь, зайчик, осенние листья, иллюстрации  ( фрукты, овощи) | « Осень» Кишко.  « Ехали медведи» Фитича,  « Петрушка» Брамса  « Медведь» Ребикова  « Дождик» Красева |
|  | Певческая деятельность | Учить подпевать песни, вслушиваться в пение педагога, играть на погремушках.Учитьпропевать, подражая голосом лаю собачки, голосу гуся и т.д. Формировать умение петь напевно, ласково без напряжения и крика, согласованно  Развивать песенное творчество.. |  | « Ладушки» р.н.п.  «Осень» Кишко  «Жучка» Кукловской  « Белые гуси» Красева |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать эмоциональную отзывчивость на звуковысотный слух, чувство ритма, музыкальную память |  | « Большой и маленький колокольчик»  « Сильный и частый дождик» |
|  | Упражнения | Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками. |  | Ходьба под марш по залу друг за другом.  « Догонялки» ( бег)  Разучивание танцевальных движений. |
|  | Танцы, пляски | Учить детей танцевать по показу педагога. Формировать умение начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать чувство ритма. |  | « Пальчики и ручки» р.н.м.  « Пляска с погремушками» Антоновой. |
|  | Игры | Учить детей выполнять движения по показу воспитателя, воспитывать желание играть. |  | « Где же наши ручки?  « Догони зайчика» Тиличеевой  « Найди листок»  « Игра с погремушками». |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ.

ОКТЯБРЬ

ТЕМА: « ОСЕНЬ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Веселая музыка.  2.Осенний дождик.  3.Любимые игрушки.  4.Колыбельная песенка.  5.Веселые музыканты.  6.Прогулка в лес.  7.На ферме.  8.В гостях у осени. | Слушание | Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на воаросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Развивать отзывчивость на музыку разного характера.  Познакомить с понятием « колыбельная песня». Учить самостоятельно определять характер, | Погремушки, бубен, дудочка,  Иллюстрации к песням,  Мшка, машинка, кукла, собачка, мяч.  Красивая коробка,Петрушка, костюмы для инсценировки.  Листочки, фрукты. | « Веселые путешественники» Старокадомского,  « Дождик» Лобачева,  « Мишка» Степанова,  «Машина» Чичкова,  «Кукла» Красева.  « Баю – баю» Красева  « Колыбельная» Римского – Корсакова  « Веселый музыкант» Филиппенко |
|  | Певческая деятельность | Продолжать совершенствовать певческие навыки. Продолжать учить петь напевно, всем вместе, без напряжения, полным голосом. |  | « Ладушки»  « Жучка»  « Осень наступила» Насауленко  « Белые гуси»  « Осень» Кишко.  « Осень наступила»  « Веселая дудочка» Красева |
|  | Музыкально – дидактические игры | Познакомить с муз.инструментом – дудочкой. Развивать динамический слух, звуковысотный слух, учить подыгрывать на погремушках |  | « Тихие и громкие звоночки» |
|  | Упражнения | Учить двигаться в соответствии с музыкой ( марш, бег), ходить друг за другом, бегать врассыпную. Учить ритмично хлопать в ладоши. |  | Ходьба за ведущим в разных направлениях,  Бег друг за другом,  Притопы, полуприседание,» Ходим, бегаем» Тиличеевой. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Танцы и пляски | Учить выполнять движения по показу педагога, развивать движения под пение педагога.Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память. |  | « Пляска с погремушками»  ( по показу воспитателя)  « Пальчики и ручки» р.н.м |
|  | Игры | Формировать умение начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать умение двигаться под музыку, учить передавать образы петушка и курочки. |  | « Солнышко и дождик»  Игра с мячом  « Где же наши ручки»  « Догонялки»  « Прятки с Петрушкой»  Игра с погремушками  Игра в жмурки. |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Праздник Осени. | | | |  |
|

НОЯБРЬ

ТЕМА: « МОЙ ДОМ , МОЙ ГОРОД», « ТРАНСПОРТ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Наступила поздняя Осень.  2.Мама, пап , я - вот и вся моя семья.  3.Зайчик и его друзья.  4.Мой дружок.  5.Разноцветные султанчики.  6.Песенка для мамы.  7.Скоро зима.  8.Первый снег. | Слушание | Формировать умение чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы.  Продолжать формировать любовь и интерес к музыке.  Поддерживать желание слушать музыку. | Иллюстрации к песням,  Цветные платочки,  Игрушки: заяц, лисичка, мишка.  Три бубна, ширма.  Султанчики,  Зонтик,. | Поздняя осень Назаровой,  Осень наступила Александрова,  Грустный дождик Кабалевского,  Веселый зайчик Савельевой,  Марш Раухвергера,  Колыбельная Карасевой,  Песенка для мамы Тиличеевой,  Как у наших у ворот р.н.п.  Падай, белый снег Бирнова. |
|  | Певческая деятельность | Закреплять умение петь все вместе естественным голосам,  Развивать умение запоминать песни.  Развивать музыкальную память. |  | Осенняя песенка Александрова,  Осень наступила  Насауленко,  Жучка, Ладушки,  Баю – баю Красева.  Песенка для мамы. |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать звуковысотныйслух, музыкальную память. |  | « Птицы и птенчики»,  « Узнай бубен»,  « Кто по лесу идет». |
|  | Упражнения | Продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, кружиться на месте. Учить расширять и сужать круг. |  | « Марш и бег» Александрова  Притопы, хлопки, пружинка.  Ходьба в хороводе в разные стороны  Кружение с вращением рук над головой  « Этюд» Черни,  « Ах ты, береза»р.н.п.  « Стуколка» укр.н.м. ( поднимание и опускание рук, одновременно вращая кистями). |
|  | Танцы, пляски | Учить выполнять несложные танцевальные движения ( притопы, хлопки и т.д.)  Учить самостоятельно менять движения с изменением характера музыки. |  | « Танец с платочками» р.н.м. |
|  | Игры | Закрепить умение вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично.  Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку. |  | « Догони нас, мишка»  « Прятки с платочком!»  « Игра с султанчиками»  « Солнышко и дождик»,  Игры по выбору детей. |
|  | Игра на детских инструментах |  |  |  |

ДЕКАБРЬ

ТЕМА: НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Здравствуй, Зимушка – Зима.  2.Скоро праздник Новый год.  3.Новогодние сюрпризы.  4.Новогодние подарки для наших гостей.  5.Зимние забавы.  6.Стихи о эиме.  7.Снегурочка и ее подружки – снежинки.  8.Елочные игрушки. | Слушание | Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку.  Учить высказывать свое мнение о музыке,  Формировать интерес к Новогоднему празднику и желание в нем участвовать.  Продолжать формировать умение отвечать на вопросы.  Воспитывать любовь и интерес к музыке и поэзии. | Иллюстрации к песням, шапочки зайцев и медведя.  Мягкая игрушка Мишка. | Зимушка Филиппенко,  Зима Карасевой,  К нам елочка пришла Нашивочникова,  Дед Мороз Ефимова,  Снежинки Брента,  Дед Мороз - красный нос Ермолова,  Танец шариков Степаненко,  Дед Мороз Витлина,  Песенка Снегурочки Красева,  Ёлка Александровой. |
|  | Певческая деятельность | Развивать навык чистого интонирования мелодии,  Умение петь эмоционально,  Чувство ритма, умение петь чисто, правильно произносить слова, согласовывать движения с текстом, умение петь полным и естественным голосом. |  | Зима Карасевой,  К нам елочка пришла  Дед Мороз – красный нос,  Дед Мороз Витлина. |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать звуковысотный слух и музыкальную память. |  | « Три медведя»  «Кто по лесу идет»  « Узнай погремушку» |
|  | Упражнения | Продолжать учить прыгать на 2 ногах, передовая образ зайчика,  Медведя.  Менять движения со сменой музыки, легко бегать, тихо ходить. |  | Этюд Черни (прыжки на 2 ногах)  « Медведь» Ребикова,  « Полька» Завалишиной ( бег по кругу, взявшись за руки)  « Стукалка» укр.н.м. ( хлопки, фонарики)  « Ходим, бегаем» Тиличеевой,  « Светит месяц» « Ах ты, береза» р.н.м.  Мягкий, тихий шаг врассыпную. |
|  | Танцы и пляски | Уметь выполнять движения ритмично под музыку  Развивать умение начинать и заканчивать движения с окончанием музыки, правильно согласовывать движения с текстом. Закреплять Новогодний праздничный материал. |  | « Снежинки»  « Маленький танец» Александровой,  « С Апожки» |
|  | Игры | Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить. Работать над ритмичным исполнением. |  | « Зайцы и медведь»  « Зимняя пляска» Старокадомского,  Игра с Мишкой. |
|  |  |  |  |  |
|  | Игра на музыкальных инструментах |  |  |  |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Новогодний утренник.

ЯНВАРЬ

ТЕМА: ЗИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Закружилась, замела белая метелица.  2.Зимой в лесу.  3.Грустная и веселая песенки.  4.Матрешки в гости к нам пришли.  5.Мы играем и поем.  6.Музыкальные загадки.  7.Кукла Катя.  8.Мишка в гостях у детей. | Слушание | Формировать представление о красоте зимнего времени года.  Учить высказывать свое мнение о музыке, отвечать на вопросы по содержанию и ее характеру.  Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее откликаться. | Музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик, барабан.  Иллюстрации к песням.  Матрешка, цветные платочки, шапочки птичек, руль, шишки. | Зима пришла  Олиферовой,  Воробей Ломовой,  Волки Витмана,  Белки Раухвергера,  По улице мостовой р.н.м,  Веселый зайчик Савельевой,  Зайчик чеш.н.п.,  Кукла Старокадомского,  Матрешки Арсеева,  Игра в лошадки Чайковского,  Колыбельная Тиличеевой,  Куколка Красева.  Автомобиль Рустамова. |
|  | Певческая деятельность | Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.  Продолжать учить петь полным голосом, начинать и заканчивать пение вместе. |  | Дед Мороз Витлина,  Зима пришла Олиферовой,  Колыбельная Тиличеевой,  Зима Карасевой,  Кукла Старокадомского,  Ладушки р.н.п. |
|  | Музыкально – дидактические игры | Продолжать развивать звуковысотный слух, музыкальную память. |  | Узнай, на чем играю?  Узнай погремушку,  Узнай инструмент по картинке,  Прохлопай, как я, |
|  | Упражнения | Учить ритмично выполнять прямой галоп, топающий шаг, притопы.  Продолжать учить ходить под марш, легко бегать. |  | Марш Карасевой,  Прямой галоп,  Топающий шаг,  Ходьба и бег. |
|  | Танцы и пляски | Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под нее и получать от этого эмоциональную радость.  Уметь различать 2- х частную музыку и менять движения.  Закреплять умение согласовывать движения под музыку. |  | Сапожки, |
|  | Игры | Учить детей повторять движения за ведущим.  Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки. |  | Зимняя пляска Старокадомского,  Птички и машины Ломовой,  Игра с погремушками,  Топни, как я, |
|  | Игра на муз.инструментах |  |  |  |

Итоговое Мероприяние – Развлечение.

Ф Е В Р А Л Ь

ТЕМА: ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Узнай, что делает кукла  2. Большие и маленькие.  3.Веселый поезд.  4.Петушок с семьей.  5.Скоро Мамин праздник.  6.Пойте вместе с нами.  7.Защитники народа.  8.Стихи и песни о маме. | Слушание | Учить различать музыкальные жанры: танец, песня, марш.  Эмоционально откликаться на характер произведения.  Продолжать воспитывать любовь к музыке.  Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, отвечать на вопросы. |  | Серенькая кошечка Витлина,  Вот как мы умеем,  Жучка,  Сапожки.  Паровоз Компанейца,  Материнские ласки Гречанникова,  Моя лошадка Гречаникова,  Солдатский марш Шумана  Песенка для мамы Титовой. |
|  | Певческая деятельность | Продолжать работать над чистым интонированием мелодий, учить петь легким звуком, спокойно.  Формировать при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни. |  | Колыбельная Тиличеевой,  Падай, падай белый снег Бирнова,  Кукла Карасева,  Петушок р.н.п.  Курочка Любарского,  Цыплята Филиппенко,  Очень любим маму Слонова,  Песенка о маме Перовой,  Самолет Тиличеевой, |
|  | Музыкально – дидактические игры. | Развивать звуковысотный слух. |  | Что делает кукла?  Кто лучше слышит.  Угадай – ка. |
|  | Упражнения | Учить выставлять поочередно ноги на пятку,  Выполнять дробный шаг, |  | Мягкий шаг ( кошка)  Выставление поочередно ноги на пятку,  Ходьба под марш,  Присединия,  Боковой галоп |
|  | Танцы и пляски | Развивать умение двигаться в танце с предметами,  Учить реагировать на динамические оттенки – громко, тихо,  Продолжать развивать художественую образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят,  Развивать чувство ритма, сочетать движения с музыкой. |  | Сапожки,  Танец с куклами укр.н.м.  Танец с платочками |
|  | Игры | Продолжать развивать ритмично выполнять движения.  Учить передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. | Иллюстрации, карточки к играм, мягкие игрушки по количеству детей,  Цветные платочки по количеству детей,  Цветы – по 2 на ребенка. | Снежок  Курочка и цыплята, |
|  | Игра на муз.инструментах. |  |  |  |

М А Р Т

ТЕМА: МАМИН ДЕНЬ , ИГРУШКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Самая хорошая.  2.К нам пришла весна.  3.Прибаутки, потешки, песни.  4.Кисонька – мурысонька.  5.Музыка, игры, песни.  6.Звонко капают капели.  7.Весенние забавы детей.  8.Веселые воробушки. | Слушание | Закрепить умение слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься.  Отвечать на вопросы педагога. | Цветы на каждого ребенка,  Игрушки – солнышко, петушок, кошечка, зайчик, мишка.  Иллюстрации к песням. | Подарок маме Булдаковой,  Ой, бежит ручьем вода  Укр.н.п.,  Ворон р.н.п,  Катерина укр.н.м,  Пирожки Филиппенко,  Марш Шульгина,  Колыбельная Филина,  Воробей Иванникова.  Корабли Александрова.  Зима прошла Метлова. |
|  | Певческая деятельность | Продолжать учить петь легким звуком, справильной дикцией и хорошей артикуляцией.  Воспитывать доброту кдруг другу, умение быть внимательными.  Петь песни выразительно , передавая их характер, согласовывать движения с пением. |  | Распевка « Белые гуси»,  Очень любим маму Слонова,  Песенка для мамы Титовой,  Самолет Тиличеевой,  Есть у солнышка друзья Тиличеевой,  Петушок, Ладушки – попевки,  Распевка Зайчик тв зайчик,  Хоровод  Ой, бежит ручьем вода, |
|  | Музыкально – дидактические игры | Продолжать развивать память, музыкальный слух, чувство ритма. |  | Чей домик.  Трубы и барабаны. |
|  | Упражнения | Учить менять движения с изменением звучания музыки.  Продолжать учить ходить друг за другом, легко прыгать, выполнять пружинистые приседания, притопывать одной ногой, хлопать в ладоши. |  | С цветами р.н.м.,  Бег врассыпную,  Вот как мы умеем Тиличеевой,  Этюд Черни,  Марш Тиличеевой,  Стуколкаукр.н.м.,  Катерина укр.н.м. |
|  | Танцы и пляски | Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движения с изменением ее звучания.  Выразительно выполнять танцевальные движения, развивать чувство ритма. |  | Помирились  Вилькорейской  Хоровод  Ой, бежит ручьем вода,  Сапоожки,  Катерина укр.н.м. |
|  | Игры | Учить передавать художественный образ птичек, машины, умение менять движения с изменением музыки. |  | Птички и машины,  Не выпустим,  Птицы и птенчики,  Жмурки с мишкой, |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Мамин праздник, Фольклорный праздник.

А П Р Е Л Ь

ТЕМА : ВЕСНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.Как хорошо, что пришла весна.  2.Солнечный зайчик.  3.Ручейки весенние.  4.К нам вернулись птицы.  5.Одуванчики.  6.Мотыльки и бабочки.  7.Мой конек.  8.Мы танцуем и поем. | Слушание | Воспитывать любовь к музыке и природе.  Учить вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти.  Закреплять знания о весне, перелетных птицах.  Развивать муз.отзывчивость, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. | Иллюстрации к муз.произведениям,  Платки,  Ленты. | Весна Герчик,  Солнечный зайчик Кищко,  Ручеек,  Птичий дом Кабалевского,  Мотылек Майкапара,  Бабочки Красева,  Игра с лошадкой Кишко,  Ах, ты, береза р.н.м. |
|  | Певческая деятельность | Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук.  Добиваться чистого пения и выразительности. |  | Заинька р.н.п.  Есть у солнышка друзья  Тиличеевой,  Воробей  Иванникова,  Веснянка  Укр.н.п.  Распевка Белые гуси,  Цыплята  Филиппенко.  Одуванчик  Олейниковой, |
|  | Музыкально – дидактические игры | Развивать муз.память, звуковысотный слух, чувство ритма. |  | Узнай песню по картинке и назови ее,  Угадай – ка, |
|  | Упражнения | Продолжать учить ходить под музыку ритмично, легко бегать, изменяя направление.  Перестраиваться в круг, делать пружинку |  | Марш, бег,  Ручеек,  Пружинка,  Упражнение с лентами  Жилина,  Прямой галоп. |
|  | Танцы и пляски | Продолжать детей учить двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями, с пением. |  | Хоровод  Заинька,  Ой, бежит ручьем вода,  Помирились  Вилькорейской,  Ах, ты, береза ( танец с платками),  Приглашение укр.н.м.  Танец с лентами. |
|  | Игры | Закрепить умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки, учить передавать образ зайчика. |  | Цыплята,  Игра по выбору детей,  Погремушки |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – Тематическое развлечение.

М А Й

ТЕМА: СКОРО ЛЕТО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальные занятия:  1.На лугу.  2.Птицы – наши друзья.  3.Чудесный мешочек.  4.Зонтик разноцветный.  5.Мишка косолапый.  6.Все мы музыканты.  7.Мой веселый звонкий мяч.  8.Здравствуй, лето красное! | Слушание | Учить детей понимать и определять характер музыки; замечать изменения в стиле звучания мелодии ( громко, тихо,).  Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в нее.  Формировать эмоциональную отзывчивость на муз.произведение. | Игрушки: божья коровка, корова; музыкальные инструменты.  2 напольные вазы с веточками, солнышко, шапочки птиц,мешочек с игрушками: птичка, зайка, машинка и мячик.  Зонтик.  Ленточки желтого и оранжевого цвета.  Большой мишка, бинт, большой платок,  Барабан, балалайка,  Кукла, мяч, ширма, журнальный стол, цветы по 2 на каждого ребенка. | Из – под дуба р.н.п.,  Коровушка Вихаревой,  Дождик Тиличеевой,  Колыбельная Тиличеевой,  Летняя Иорданского. |
|  | Певческая деятельность | Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни.  Петь без напряжения, отвечать на вопросы. |  | Птичка Раухвергера,  Киска к деткам подошла анг.н.п.,  Заинька р.н.п.  Кошка Александрова,  Баю – баю Красева, |
|  | Музыкально – дидактические игры | Продолжать развивать музыкальную память, формировать творческую активность.  Развивать звуковысотный слух. |  | Громко – тихо,  На чем играю, |
|  | Упражнения | Развивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки ( легкий бег),  Закреплять умение детей маршировать по залу, менять направление.  Учить двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на 2 ногах, как мячики, хлопать в ладоши.  Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. |  | Вальс цветов  Чайковского  ( бег),  Ножками затопали Раухвергера( марш),  Бег Тиличеевой,  Прыжки на 2 ногах,  Прогулка Ломовой,  Марш и бег Рустамова, |
|  | Танцы, пляски | Стимулировать самостоятельное исполнение танц. движений под плясовые мелодии.  Развивать движения под пение взрослого.  Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. |  | Танец птичек под р.н.м. Во саду ли, в огороде,  Ножки и ладошки р.н.м.Ах, вы, сени,  Танец с ленточками,Танец по показу воспитателя, |
|  | Игры | Учить реагировать на начало и окончание музыки.  Продолжать развивать умение выражать образность движений.  Поддерживать инициативу. |  | Воротикир.н.м,  Птички и кот,  Мяч Красева,  Игра с мишкой Догони, |
|  | Игра на муз.инструментах | Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания  На детских музыкальных инструментах  (погремушка, колокольчик, бубен, муз.молоточек)  Развивать память, закреплять названия муз.инструментов. |  | Из –плд дуба р.н.м. |
|  |  |  |  |  |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Тематическое развлечение.