МУЗЫКАЛЬНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

« ПТИЦЫ НАШИ ДРУЗЬЯ».

Программное содержание:

Закреплять знания детей о птицах,

Продолжать учить детей петь эмоционально, передавать характер песни.

Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в нее.

Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.

Оборудование:

Игрушка – кошка. Шапочка вороны. Две напольные вазы с весенними веточками; бутафорское солнышко, 2 лески ( длина 80 см); шапочки птиц – скворцов, чижей, ласточек, соловьев ( по количеству детей); узелок с картошкой ( каждая обернута в фольгу).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зал украшен по весеннему.Под потолком висит солнышко. Дети входят в зал под аудиозапись пения птиц.

Воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой « Весна»

Муз.руководитель:

Ребята, какое сейчас время года? Правильно , весна! А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? ( ответы детей) К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки. Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие и беззащитные, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите превратиться в птичек?

Детям надевают маски птиц.

 ТАНЕЦ – ИМПРОВИЗАЦИЯ ( под р.н.п. « Во саду ли в огороде»)

Воспитатель имитирует мяуканье кошки, и « птички» улетают на свои стулья.

Музыкальный руководитель предлагает спеть песню про птичек, которую дети знают.

 ПЕСНЯ « ПТИЧКА»

В зал входит Кошка Мурка ( воспитатель с игрушкой в руках):

Мяу! Кто о птичке здесь поет? Кто мне спать не дает?

Муз. Рук-ль:

Ах, вот кто спугнул наших птичек! Нельзя, киска, за птичками охотиться – они наши друзья!

Кошка Мурка: Мне так скучно, нечего делать, вот я и охочусь!

Муз.рук – ль: Так ты лучше поиграй с птичками.

 ИГРА « ПТИЧКИ И КОТ»

Муз.рук: Киска, оставайся с нами, мы песенку про тебя споем.

 ПЕСНЯ « КИСКА К ДЕТКАМ ПОДОШЛА»

Муз.рук: Киска попила молочка и теперь пойдет спать

( Кошка Мурка прощается с детьми и уходит)

Под музыку в зал « влетает» Каркуша( девочка подготовительной группы) с узелком:

Кар – кар- -кар! Здравствуйте, ребята! Спасибо что пригласили меня в гости.

Муз. рук.: Каркуша, почему у тебя нос черный?

Каркуша: Я очень любопытна и везде сую свой нос. Однажды я увидела, как дети сидели около костра и копались в углях.Когда они ушли, я полетела к костру и сунула туда свой любопытный нос. А потом я чихнула и сажа осела на мои крылышки, голову, нос. Хотела я стряхнуть сажу, да не тут –то было – она как будто прилипла.

Воспитатель: Каркуша, а что ты нашла в углях? ( Каркуша подает узелок)

Ребята, да это же печеная картошка, она очень вкусная!

Каркуша: Я вам ее дарю.

Муз.рук.: А наши ребята подарят тебе песенку про птиц.

 ПЕСНЯ « ПРО ПТИЦ»

Капкуша: Какая красивая песня, я обязательно спою ее своим друзьям.

Что же, дети, вы сидите, поплясать вы не хотите?

 ТАНЕЦ « НОЖКИ И ЛАДОШКИ»

Каркуша: Какие вы веселые ребята! Жаль, что мне уже пора улетать в лес. Любопытно, что там происходит? ( улетает)

Муз.рук.: Вам тоже пора возвращаться в группу. Ваши игрушки без вас скучают.До свидания.

Под аудиозапись « Пение птиц» дети выходят из зала.