ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАННЕГО ВОЗРАСТА « ПЕРВЫЕ ШАГИ» Е.О.Смирнова,Л.Н.Галигузова,

С.Ю. Мещерякова.

СЕНТЯБРЬ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Музыкальные занятия: | Программное содержание: | Наглядный материал: | Развлечение: | | Музыкально – дидактическая игра « Колокольчики» | Знакомить детей с миром музыкальных звуков, с детскими музыкальными инструментами.  Создавать условия для развития эмоциональной отзывчивости к музыке. | Несколько колокольчиков разного тембра  ( низкий, высокий) | « Мы – котята». |   ОКТЯБРЬ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Музыкальное занятие. | Программное содержание. | Наглядный материал | Развлечение | | Музыкально – дидактические игры « Звонкий бубен», « Веселая погремушка, трещотка» | Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами. | Бубен, трещотка, погремушка. | Игра – имитация  « Деревья и ветер» |   НОЯБРЬ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Музыкально – дидактическая игра « Спящий бубен» | Знакомить с миром музыкальных звуков. | Бубен, палочка. | Театрализация  « Кошки – мышки» |   ДЕКАБРЬ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Музыкально – дидактическая игра « Птичка» | Знакомить с миром музыкальных звуков. | Свистульки, дудочки. | Театрализация  « Снежинки» |   ЯНВАРЬ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Музыкально – дидактическая игра « Веселый оркестр» | Знакомить с детскими музыкальными инструментами | Колокольчики, бубны, погремушки, трещотки, дудочки, свистульки. | Обыгрывание игрушки « Коза» |   ФЕВРАЛЬ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Музыкально – дидактическая игра « Поиграем – помолчим» | Те же, учить начинать двигаться с началом музыки. | Бубен, инструменты по желанию детей. | Игра « Коза и козлятки» |   МАРТ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | « Волшебный цветочек» | Те же, учить выполнять простые танцевальные движения. | Ширма, цветок большой и цветы для детей. | Театр на фланелеграфе  « Где мои цыплят а?» | |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| « Платочками машем и пляшем | Учить слушать музыку и откликаться на нее,ходить и бегать за воспитателем стайкой,выполнять танцевальные движения по показу педагога | Платочки по количеству детей, | Настольный театр  « Птички» |

МАЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| « Веселая и грустная музыка» | Учить слушать музыку веселого и грустного характера, откликаться на нее. | Соответствующие картинки. | « Мы едем, едем,едем…» |

ИЮНЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Музыкально – дидактическая игра  « Угадай, кто это?» | Закрепить знания и умения о детских музыкальных инструментах. | Бубен, свистульки, дудочки. | « Братцы пальчики» |

ИЮЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| « Танцы под музыку» | Знакомить детей с вальсом, полькой, маршем. |  | « Зеркало» |

АВГУСТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| « Василек, василек, мой любимый цветок» | Продолжать учить слушать музыку, откликаться на нее. |  | Настольный театр  « Теремок».  Кукольный театр  « Репка» |