Конспект НОД

во 2 младшей группе "Сливка"

ОО «Познавательное развитие» природный мир

Тема: «Домашние животные»

 Воспитатель:

 Панченко И.А.

Цель:

- закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

Программные задачи:

- закрепление представлений о домашних животных.

- уточнение и расширение словаря по теме "Домашние животные".

- воспитывать любовь к домашним животным, желание за ними ухаживать.

- закрепить понятие "Домашние животные".

- продолжать формировать умение детей рисовать предметы круглой формы используя пальчиковую живопись.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: игрушка - кошка, мячик, использование ИКТ.

Раздаточный: лист бумаги в форме круга, емкости с разной краской, влажные салфетки.

Предварительная работа:

- чтение художественных произведений о домашних животных (собаке, кошке, корове, курице и др.). Чтение сказки “Зимовье”.

- ознакомительная беседа на тему: "Домашние животные".

Ход НОД:

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте, кто пришел к нам в гости:

«Мяу-мяу», - говорит.

На окошечке лежит,

Пьет из миски молоко,

Вы узнали - это кто? ...

*Дети:*Кошка.

*Воспитатель:*  (СЛАЙД 1) Правильно! Это кошка. Кошка живет дома у человека, лакает молоко, песенки поет, царапается, ловит мышей.
Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей из деревни - домашних животных. Давайте с вами угадаем кого она пригласила.

*Воспитатель: загадывает загадку*

С хозяином дружит

Дом сторожит

Живет под крылечком

Хвост колечком

*Дети*: Собака.

*Воспитатель*: правильно, посмотрите на неё. (Слайд 2)

*Воспитатель:* просит рассказать о собаке.
Как называется дом у собаки, чем питается, что умеет делать, какую пользу приносит, как человек заботится о ней.
*Дети рассказывают*.
*Воспитатель делает обобщение*: собака живет в конуре или в доме у человека. Человек заботится о ней, дает ей корм, строит жилище, а она охраняет дом. Собака умеет лаять, сторожить дом, бегать, вилять хвостиком, грызть косточку.
*Воспитатель:* загадывает загадку.

Быстрее ветра я скачу,

«Цок-Цок» - копытами стучу

Я громко «и-го-го» кричу,

Садись на спину – прокачу!

*Дети:* лошадь.

*Воспитатель:* правильно, это лошадь. (Слайд 3)

Воспитатель просит рассказать: где живет, чем питается, что умеет делать, какую приносит пользу.
*Дети:* Высказываются.
*Воспитатель обобщает:* лошадь домашнее животное, живет в конюшне; ест траву. Умеет бегать, скакать, ржать, возить грузы; дает молоко – кумыс. *Воспитатель:*правильно, слушаем дальше.

На лугу она пасется
Травку свежую жует
Молоко дает.

*Дети*: корова.
*Воспитатель:* (Слайд 4). Показывает корову. Кто это? Как называется дом, где живет корова? (коровник). Чем питается? Что умеет делать? Какую пользу приносит людям.
*Дети:* отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.
*Воспитатель:* делает обобщение. Корова живет в коровнике, ест траву, сено, умеет мычать, дает молоко.
*Воспитатель:*Умнички, ребята. Кого еще кошечка пригласила?

Хвост –крючком,

Нос - пятачком

 *Дети:*свинья.

*Воспитатель: (СЛАЙД5)* Правильно, свинья. Свинья живет в свинарнике. Ест траву, ячмень, овощи. Дает – мясо.

*Воспитатель:*  Молодцы вы всех угадали.

*Физминутка.*
Мы котята мы идем, мы идем, мы идем.
И на лапки мы встаем, мы встаем, мы встаем.
Лапками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.
Лапками мы топаем, топаем, топаем.
Мы виляем хвостиком, хвостиком, хвостиком.
Нюхаем мы носиком, носиком, носиком.
*(выполняют движения соответственно тексту)*

*Воспитатель:* А теперь ребята давайте с вами поиграем в игру "Кто детеныш?", вставайте в круг.

*Игра «Кто детеныш?» (игра в кругу с мячом)*

Кто детеныш у коровы?

Кто детеныш у козы?

Кто детеныш у собаки?

Кто детеныш у кошки?

Кто детеныш у лошади?

Кто детеныш у свиньи?

*Воспитатель:* молодцы, ребята вы правильно назвали всех детенышей! Садимся на свои места. Мы поиграли с вами в мячик, а давайте и нашей гостье - кошечке подарим мячики, ведь у неё сегодня день рождения. Сделаем ей подарок?

*Дети:*  да.

*Воспитатель:*хорошо. Ребята посмотрите какие у меня мячики, скучные и некрасивые, а давайте украсим их. Будем украшать мячики?

*Дети:*  да.

*Воспитатель:*предлагаю нарисовать на мячиках пятнышки. А рисовать мы будем своими пальчиками. Закатайте рукава. И посмотрите, как это делаю я: указательным пальчиком я буду рисовать, а остальные спрячу в кулачок. Теперь я опускаю пальчик в краску и ставлю отпечатки-пятнышки на своем мячике. Вот так. Много раз. Ведь пятнышек должно быть много чтоб мячик был красивым. Если краска закончилась, то окунаю пальчик в краску еще раз. Посмотрите, какой красивый мячик получился. Палец грязный, что нужно сделать?

*Дети:*Вытереть влажной салфеткой.

*Воспитатель:*Правильно.Теперь и вы можете приступить к работе.

*Воспитатель:*Вероника, каким цветом ты рисуешь?

*Вероника:*Зеленым.

*Воспитатель:*Софья, чем ты рисуешь?

*Софья:*Пальчиком.

*Воспитатель:*Алексей, а ты каким цветом рисуешь?

*Алексей:*Синим.

*Воспитатель:*Ульяна, а что ты украшаешь?

*Ульяна:* Мячик.

*Воспитатель:*Кто закончил может вытирать пальчик салфеткой.

*Воспитатель:*Какие вы молодцы, у всех получились такие красивые мячики, давайте подарим нашей гостье. Вот тебе именинница, с днем рождения тебя!

Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья, овца. Кто это?

*Дети:*  Домашние животные.

*Воспитатель:* Правильно ребята это домашние животные они живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.