Перспективное планирование к программе «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины» (средняя группа)

Воспитатель: Панченко И. А.

Формирование предметно – развивающей среды

Познавательная деятельность, художественная, игровая

Сентябрь

 Задачи:

 формировать представления о профессиях в детском саду: музыкальный руководитель, воспитатель, дворник, помощник воспитателя. Воспитывать уважение к людям данных профессий.

Занятие «Наш любимый детский сад»

-Беседа: «Педагоги в детском саду: музыкальный руководитель, воспитатель».

- Наблюдение за трудом дворника, помощника воспитателя. - В.Бардадым «С добрым утром, детский сад»

- С. р. игра «Детский сад».

- Кубанская народная игра «Кривой петух»

Оформление фотовыставки «Как мы играем»

Октябрь

 Задачи: формировать представления о труд взрослых посредством ознакомления с профессиями люде ближайшего окружения: повар, прачка. Воспитывать уважение к людям данных профессий.

Занятие «Люди, которые заботятся о нас в детском саду» - Экскурсия на пищеблок.

- Экскурсия в прачечную.

- Беседа о впечатлениях от экскурсий - В. Бардадым «Для чего руки нужны»

- В. Бардадым «Дежурный» - Сюжетно - ролевая игра «Детский сад»

- Д. и. «Профессии» (повар, прачка).

- «Праздник урожая» Просмотр презентации «Кто заботится о нас»

Ноябрь

Задачи: формировать знания детей о труде взрослых: работниках почты, телеграфа, поликлиники: врача, медсестры. Воспитывать уважение к людям данных профессий.

Занятие «Люди, работающие в поликлинике» - Экскурсия на почту.

- Беседа о впечатлениях от экскурсии.

- Экскурсия в медицинский кабинет.

- Беседа с привлечением родителей «Моя мама медсестра».

Рисование «Я с мамой на приеме в поликлинике».

-Чтение В. Нестеренко «Вот как мы живём» - С. р. Игра «Почта»

- Д. и. «Профессии» (врач, почтальон - что нужно для работы). Оформление стенда «Будь здоров малыш»

Декабрь

 Задачи: продолжать знакомить детей с домашними животными и птицей, за которыми ухаживает человек в городе Гулькевичи..

Занятие «Домашние животные и птицы» - Беседа «Животные у меня дома»

- Беседа «Как человек заботится о животных».

-Рассматривание картинок на тему «Домашние животные и птицы».

- Фотовыставка «Я и мой четвероногий друг».

- Рисование «Животные у меня дома».

- Лепка «Миска для котенка».

- Чтение В. Бардадым «Общительный котенок».

- Д. и. «Домашние животные», «Домашние животные, птицы и их детеныши».

- Кубанская народная игра «Стадо».

- Составление альбома «Домашние животные и птицы».

- Изготовление макета «Кубанское подворье».

Январь

Задачи : познакомить детей с родным городом, улицами, объектами: школами, детскими садами, почтой, поликлиникой.

Занятие «Мой город»

- Выставка фотографий на тему «Наш город». Беседа по фотографиям.

- Беседа с детьми «На празднике в городе»

- Чтение К. Обойщиков «Вечерняя прогулка»

- И. Беляков «Не хочу уезжать»

- И. Беляков «Первая встреча».

- Рисование «День рождения города» Кубанская народная игра «Коршун» - Составление альбома «Родной город»

Февраль

Задачи: познакомить детей с историческим прошлым Кубани посредством развития представлений о жилище, посуде в быту казаков. Познакомить с первыми средствами передвижения жителей Кубани.

Занятие «Знакомство с хатой казака» - Беседа «Кто такие казаки».

- Беседа «На чем ездили казаки».

- Экскурсия в музей кубанской утвари в ДОУ.

-Заучивание песни «Масленка-обманщица»

-пословицы и поговорки о Масленице - Кубанская народная игра «Сон казака».

- Кубанская народная игра «Конники».

«Масленица» формирование альбома «История моей малой родины» - жилище, посуда кубанцев.

Март

 Задачи: познакомить детей с животными и птицами Гулькевичского района. Учить правилам поведения в природе, воспитывать желание относится к природе бережно, охранительно.

Занятие «Дикие животные и птицы Гулькевичского района» -Рассматривание картинок на тему «Дикие животные»

- Беседа «Птицы наши друзья» (грачи, кукушка, скворцы, дятел).

- Беседа «Как вести себя в лесу».

- Беседа о первоцветах. - Чтение В. Бордадым «Хитрый зайчонок».

- Заучивание И. Беляков «Соловей».

- Чтение И. Беляков «Новые соседи», «Жаворонок», «Дятел», «Ласточка».

- Рисование «Весенний лес» -Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши».

- Д. и. «Экологические знаки – правила поведения в лесу».

- С. р. игра «Путешествие по лесу»

- Кубанская народная игра «Волк» - Составление альбома «Дикие животные и птицы наших лесов».

- Изготовление познавательного макета «Животные и птицы Гулькевичского района».

Апрель

 Задачи: формировать представление о местоположение родного города. О протекающих реках: Кубань, Самойлова Балка. Воспитывать бережное, охранительное отношение к родным рекам.

Познакомить с селами Гулькевичском района. Формировать представления о сельскохозяйственном труде людей в Гулькевичском районе: хлеборобов, животноводов.

- Занятие «Реки в Гулькевичском районе»

-Рассматривание фотографий с изображением рек.

- Беседа «Кто в реке живет».

- Беседа «Мой отдых с родителями на берегу реки» -Рисование «Отдых возле реки»

-Лепка «Рыбки в аквариуме» - коллективная работа

-Чтение К. Обойщиков «Осень» - Кубанская народная игра «Заря».

Дополнение альбома «Наши окрестности» фотографиями с видами рек.

- Занятие «О труде хлеборобов» - Привлечение детей к рассказыванию на тему «В гости к полеводам».

- Беседа

- Ситуация «Если бы не было станиц…» - Чтение И. Беляков «Мы едим на сенокос»

- Чтение В. Бардадым «Чудо – калачи»

- Чтение И. Савченко «На кубанском поле».

- Чтение С. Хохлова «Принимай, страна, кубанский хлеб»

- Заучивание В. Нестеренко «Колосок». Кубанская народная игра «Подсолнухи»

-Дид. игра «Что сначала- что потом»

Оформление альбома для рассматривания «Как выращивают хлеб: последовательность работы, сельскохозяйственная техника»

Май

Задачи: познакомить детей с историческим прошлым Кубани посредством развития представлений о кубанской одежде в разные исторические периоды.

Занятие «Рассматривание кукол в кубанских костюмах»

- Экскурсия в кубанский музей в ДОУ Занятие по изобразительной деятельности «Платок для бабушки Авдотьи». Кубанская народная игра «Достань платок»Дополнение альбома «История моей малой родины» - костюмы кубанцев.

К концу средней группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями:

- знать название родного города, своей улицы, крупных улиц города;

- знать названия рек Гулькевичского района;

- знать домашних животных и птиц;

- знать диких животных Гулькевичского района;

- выделять кубанскую народную одежду из числа других народных костюмов;

- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;

- знать профессии своих родителей, профессию хлебороба, основную сельскохозяйственную технику.

 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста при ознакомлении с историей развития родной Кубани».

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения, утрачиваются народные традиции (любовь к Родине, уважение к старшим). Потеря народных корней приводит к появлению без духовности, чёрствости у подрастающего поколения. Радует тот факт, что в последнее время возрос интерес к истории родной страны, края. Всё чаще и чаще мы возвращаемся к лучшим традициям нашего народа, которые связывают жизни нескольких поколений, объединяют прошлое, настоящее и будущее. Патриотическое воспитание стало опять занимать центральное направление в работе с детьми дошкольного возраста.

Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ. Ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить и приумножить богатство своей Родины. Одним из направлений патриотического воспитания можно выделить знакомство дошкольников с историческим прошлым и настоящим Кубани.

Необходимо развивать у детей представления об истории развития края, образе жизни человека на Кубани. Расширять представление детей о жилище – хате, её интерьере. Познакомить с предметами быта: лавка, люлька, печь, сундук, прялка, ухват, самовар. Познакомить с кубанской одеждой, закрепить её название. Развивать интерес к посуде, используемой в быту казаков. Дать представление о первых средствах передвижения жителей Кубани. Познакомить детей с народными играми, рассказами, напевными, красивыми кубанскими песнями.

 Всю эту работу можно проводить в различных формах деятельности: занятия, экскурсии, игры, беседы, праздники. Начинать работу можно с младшего дошкольного возраста: игры, песенки, знакомство с кубанским подворьем, продолжить в средней группе и более расширенно в старшем возрасте. Детям можно рассказать об изменении быта на Кубани, об истории возникновения Кубани, кубанского диалекта, имен и фамилий, развитие труда и ремёсел. Можно познакомить с символикой Краснодарского края, климатическими условиями, экономическим развитием в наши дни, транспортом, географической картой. Можно провести фольклорный праздник, как итоговое мероприятие. Сейчас я работаю в средней группе. Предлагаю годовой план работы по кубановедению.

Календарно – тематическое планирование по КУБАНОВЕДЕНИЮ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА 2018 – 2019 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Дидактическая игра «Чьи детки?» | Продолжать знакомить детей с домашним скотом, птицей кубанского подворья.  |
| ОКТЯБРЬ | Познакомить детей с народными, подвижными кубанскими играми «Петух», «Напои лошадку». | Развивать интерес к народным играм родного края. |
| НОЯБРЬ | Беседа: «Знакомство с хатой казака». | Развивать представление детей о жилише – хате, её интерьере. Закрепить название предметов быта. |
| ДЕКАБРЬ | Рассматривание кукол в кубанском, народном костюме. | Знакомить с костюмом, кубанской одеждой, расширять словарь: бешмет, черкеска, кисара. Развивать интерес. |
| ЯНВАРЬ | Беседа: «На чём ездили казаки». | Знакомить детей с первыми средствами передвижения жителей Кубани. |
| ФЕВРАЛЬ | Знакомство с кубанской посудой. | Расширять знания о быте, закрепить название посуды. |
| МАРТ | Беседа: «Откуда хлеб пришёл?». | Знакомить с трудом хлебороба, воспитывать уважение к труду тружеников села.бережное отношение к результатам труда. |
| АПРЕЛЬ | Дидактическая игра: «Что растёт в родном краю?». | Расширять знания детей, дополнять их. |
| МАЙ | Чтение кубанских, народных сказок. | Развивать интерес к народной культуре, быть активными. Развивать речь. |
| ИЮНЬ | Развлечение: «Путаница – перепутаница ». | Знакомство с фольклором, воспитывать духовную красоту. |
| ИЮЛЬ | Так играли наши бабушки и дедушки. Разучить игры: «Утки», «Гуси», «Звонок». | Развивать интерес к народным играм родного края. |
| АВГУСТ | Спасы на Кубани (медовый, ореховый, яблочный). | Ознакомление с фольклорными традициями праздника, расширять знания и интерес детей. |