

Комплексное занятие в старшей группе

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Безопасность

Тема: "Если в доме случился пожар"

Воспитатель: Панченко И.А.

Цели:

- закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;
- дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности;
- закрепить знание у детей домашнего адреса;
- научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части;
- развивать физические качества, быстроту, ловкость.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вступительная беседа

Воспитатель. Ребята, сегодня на занятии мы вновь поговорим с вами о безопасности.

– Что же такое безопасность?

– Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? *(Ответы детей)*

– Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему?

– Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

2. Слово воспитателя

– А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.

– Как вы думаете. Отчего возникают пожары? *(Дети играют со спичками,*

зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)

– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Ростом спичка – невеличка.
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя!

3. Работа по теме занятия

– Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.

– Чем бы вы стали тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*

– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? *(Нужно позвонить в пожарную часть.)*

– А какой номер пожарной части нужно набрать? *(01.)*

Показать иллюстрацию.

Сам не справился с пожаром –
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,
01 звони скорей.
Набирай умело,
Чтоб не все сгорело.

Вот если бы у меня в доме возник пожар и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефоны. Давайте поучимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в в доме которого беда – пожар.

Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание дет, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.

Воспитатель. Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? *(Ответы детей.)*

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения**:

- Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
- Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
- Не прятаться под кровать. Диван, стол и т.д.
- Звать на помощь соседей и прохожих.
- Когда приедут пожарные. Во всем слушаться и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

4. Игра « Доскажи словечко»

Воспитатель. Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечны люди,
Там взвьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой (*пожар*).
Раз, два. Три, четыре.
У кого пожар (*в квартире*)?
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил (*утюг*)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками (*играл*)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто белье сушил над (*газом*)?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег (*траву*)?
Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые (*предметы*)?
Помни каждый гражданин
Этот номер ... (*01*)?

5. Работа с иллюстрациями

Дети подходят к доске, где размещены иллюстрации из серии «Пожар».

- А вы знаете, ребята, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.
- Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?
- Для чего на машине специальные мигалки и сирены?

Обратить внимание на одежду пожарных, на средства тушения пожара. Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И мы, взрослые, все умеем им пользоваться.

Показать детям дымоулавливатель, объяснить, для чего он нужен в каждом помещении.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный? *(Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.)* Я и вам предлагаю проявить эти качества в игре-эстафете.

6. Игра «Мы – помощники пожарных»

Деление на 2 команды.

Задания для игры:

- Подлезание под дугу..
- Ходьба по скамейке с ведрами (в них немного воды).
- Прыжки из обруча в обруч.
- Лазанье по гимнастической лесенке.

Наши соревнования закончены. Вы все молодцы. Отлично посоревновались, много узнали о пожарной безопасности. Давайте поаплодируем команде победителей нашей эстафеты.

На память я хочу подарить вам всем медали – памятки «Юный пожарник». На этой памятке вы сейчас сами напишете номер пожарной части. Какой это номер? *(Ответ детей.)*

Пусть эта памятка напоминает вам о правилах **пожарной безопасности**.