

Конспект НОД по лепке в старшей группе

Тема: «Снегурочка» (из пластилина)

Воспитатель МБ ДОУ д/сад № 28 Г. Гулькевичи: Панченко И. А.

Интеграция образовательных областей: ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

Цель:

Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение.

Программные задачи:

Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, соединение деталей). Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.

Материал для занятия:

Картинка с изображением Снегурочки. Пластилин (белый, синий), стеки, доски для лепки (на каждого ребенка).

Предварительная работа:

Чтение детям стихотворения Н. Артюховой:

Я – веселая Снегурка,

Поиграю с вами в жмурки.

Но боюсь напиться чаю:

От горячего растаю!

Ход НОД

Организационная часть:

Поговорить с детьми о Снегурочке, рассмотреть картинку, обращая внимание ребят на то, как она выглядит, во что одета. (В белой, голубой шубке, шапке, рукавичках, валенках и т. д.).

Обобщить высказывания детей, используя стихотворение М. Вяземского:

Здравствуй, в белом сарафане

Из серебряной парчи!

На тебе горят алмазы,

Словно яркие лучи.

Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица – душа,

Белоснежная лебедка,

Ты Снегурочка моя!

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, где она живет? (Во дворце, тереме, доме и др.)

Воспитатель: а как вы себе представляете избушку Снегурочки?

Дети: она состоит из льда и снега.

Воспитатель: верно, жилье Снегурочки совсем не похоже на наши с вами дома. Это необычной постройки здание, которое соответствует вкусу и характеру хозяйки.

Воспитатель: какие цвета ближе всего нашей Снегурочке?

Дети: холодные - синий, голубой, белый.

Физкультминутка «В гостях у Снегурочки» В. Волдина

А сегодня у Снегурочки – новоселье,

Мы с тобой приглашены на веселье.

Дом построен из сугроба.

А какой вышины?

Вот такой вышины.

Белый коврик у порога.

А какой ширины?

Вот такой ширины.

Погляди-ка, потолки ледяные,

Высоки-превысоки, кружевные!

Мы по лестнице шагаем.

Выше ноги, топ-топ.

Двери комнат отворяем,

Справа – хлоп, слева – хлоп.

Здравствуйте, Снегурочка!

Ты хозяйке поклонись-ка:

- Здравствуйте, Снегурочка!

Практическая часть:

Объяснить детям последовательность работы: начать можно с туловища – скатать толстый валик, слегка заузив его сверху. Нижним концом валика надо постучать о дощечку, придавая поделке устойчивость. Отдельно вылепить круглую голову и руки – столбики и прикрепить в верхней части валика. Остается украсить Снегурочку - нарисовать стекой глаза, рот;

валиками и шариками из пластилина украсить шубку Снегурочки, сделать ей нарядную шапочку или корону.

Итог занятия: (рефлексия)

Педагог вместе с детьми располагает поделки на одном столе и вместе рассматривают. Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Снегурочка побывала у нас в гостях. Предложить сделать выставку для родителей.





