

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Изобразительное искусство» для детей средней группы по теме «Загадочные струйки» с использованием нетрадиционной техники рисования – кляксография.

Выполнила воспитатель
МБДОУ д/с №28
Г. Гулькевичи
Смёткина Елена Александровна

Цель: Прививать интерес детей к художественному творчеству.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом - кляксографией.
- Развивать дыхательную систему.
- Развивать воображение и мышление.
- развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества, сенсорные способности детей;
- продолжать активизировать речь и обогащать словарный запас детей.

Оборудование:

- Листы А4 формата
- разведенная гуашь
- трубочки для коктейля
- бумажные колпачки, волшебный сундучок
- бумажные салфетки
- вода в стаканчике
- мультимедийное оборудование.

Технологическое сопровождение: слайды презентации

Предварительная работа:

- изучение цветов
- выполнение пальчиковой, дыхательной, физической гимнастик.
- игры с трубочкой для коктейля «Рыбалка», «Удержи в воздухе»
- выдувание воздуха через трубочку.

Ход деятельности:

Вводная часть:

(слайд 2)

Воспитатель: Ребята, вы верите в чудеса?

Дети: Да

Воспитатель: А вы знаете, кто творит чудеса?

Ответы детей: (феи и волшебники)

(слайд 3, 4, 5)

Воспитатель: Ребята, вы бы хотели стать настоящими волшебниками и творить чудеса?

Дети: да

Воспитатель: Тогда для этого нам нужно что-то волшебное, что есть у каждого волшебника. Как вы думаете, что это?

Дети: Волшебная палочка.

Воспитатель: Конечно же, это волшебная палочка. Посмотрите, что передал для вас один мой знакомый волшебник. Это сундучок, но он не пустой, там что-то есть (потрясти сундучок). Давайте попробуем угадать, что же там.

Ответы детей (открыть сундучок)

Это же волшебные палочки. Возьмите себе по одной. (Воспитатель раздаёт трубочка для коктейлей)

Воспитатель: А теперь давайте скажем волшебное заклинание:

«Топ – топ, Хлоп – хлоп, завертелись, закружились и в волшебников превратились» (воспитатель надевает детям на головы волшебные колпачки и себе тоже).

Основная часть

(слайд 6)

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на полянке бабочки, но они почему-то не летают. Что же с ними случилось? Майя, как ты думаешь?

Ответы детей

Воспитатель: Наверное, их заколдовал злой волшебник. А мы, то с вами добрые волшебники, и сможем помочь бабочкам. Давайте попробуем расколдовать их.

Подуем в наши волшебные палочки.

(Дети дуют в трубочки.)

(слайд 7)

Воспитатель: Ура! Получилось! Бабочки снова летают. Ребята, мы ведь тоже можем превратиться в бабочек и немного полетать. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда все вместе произносим волшебное заклинание: «Топ – топ, Хлоп – хлоп, завертелись, закружились в бабочек все превратились»

Физминутка.

Бабочка летала,

Над цветком порхала*(бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)*

Села, посидела,

и нектар поела*(присесть, покачать головой вверх - вниз)*

Два своих больших крыла

Опустила, подняла *(встать, опустить и поднять выпрямленные руки)*

Полетела дальше,

чтобы мир стал краше *(бег на носочках, взмахи руками вверх-вниз)*

Воспитатель: Скажите, ребята, вы любите рисовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А чем вам нравится рисовать больше всего?

Ответы детей

Воспитатель: Рисовать вы любите, значит и цвета вы все знаете?

Дети: Да.

Воспитатель: А я вот сейчас и проверю ваши знания.

(слайд 8)

Воспитатель: Ой, смотрите, опять злой волшебник напроказничал, заколдовал все цвета и теперь все стало серым. Что же теперь делать? Как же их расколдовать?

Ответы детей

Воспитатель: конечно, нам поможет волшебная палочка. Какие вы молодцы
Дидактическая игра «Угадай цвет»

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно посмотрим на картинку и попробуем угадать какой цвет здесь заколдован? (слайд 9)

Ответы детей

Воспитатель: Дуем все вместе на него? Вот и расколдовали зеленый цвет (слайд 10, 11, 12, 13)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что с помощью наших волшебных палочек тоже можно рисовать. Хотите, я научу вас.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда, давайте подойдем к столу. Что вы здесь видите?

Ответы детей: (лист бумаги, кисточка, краски).

Воспитатель: Капля с кисточки упала,
Эта клякса прибежала,
Всё вокруг заколдовала
И деревья, и кусты,
А расколдовывать будем мы.

Воспитатель: Посмотрите, как я при помощи своей волшебной палочки превращу кляксу в сказочную картину. Я буду выдыхать загадочные струйки. Загадочными они называют потому, что нельзя точно сказать, что же у нас получится нарисовать.

Показ способа рисования

Воспитатель: Я подношу трубочку к губам, вдыхаю побольше воздуха и выдыхаю его через трубочку на капельку краски. Что происходит?

Ответы детей: (Капелька растекается.)

Воспитатель: Хотите попробовать сами? Мне кажется, что у вас получатся просто замечательные картины.

Дети: Да.

Воспитатель: У вас на столах тоже есть листочки с краской, займите свои места и попробуйте сами создать волшебные рисунки.

Практическая работа детей.

Воспитатель помогает при затруднении.

Давайте посмотрим, какие рисунки вы нарисовали? Кто у вас получился? (Паучок, осьминог, цветочек...)

Несите ваши картины на общий стол, а когда они высохнут, мы сможем повесить их на выставку, чтобы и другие смогли полюбоваться ими.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ну, что получились из нас волшебники? Что волшебного мы сегодня сделали? (Оживили бабочке, создали сказочные картинки.)

Понравилось вам быть волшебниками? Палочки вы можете оставить себе, чтобы придя домой, вы научили своих родителей волшебству.