Конспект НОД в старшей группе

по теме **«Зимующие птицы»**

**Цель:** Закрепить, расширить и обобщить знания о зимующих птицах, изучить их особенности.

**Предварительная работа:** чтение книг, беседы, наблюдения на прогулках, заучивание стихотворений, разгадывание загадок о птицах, просмотр слайдов, иллюстраций.

**Задачи.**

**Образовательные:** закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы».

**Развивающие:** совершенствовать умение устанавливать причинно - следственные связи, внимание, память, целостное восприятие, работать в подгруппах

**Воспитательные:** формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.

**Ход занятия:**

 Воспитатель читает стихотворение А.Плещеева:

*Скучная картина!*

*Тучи без конца,*

*Дождик так и льется,*

*Лужи у крыльца,*

*Чахлая рябина*

*Мокнет под окном;*

*Смотрит деревушка*

*Сереньким пятном.*

*Что ты рано в гости,*

*Осень, к нам пришла?*

*Еще просит сердце*

*Света и тепла.*

В: Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Стихотворение об осени.

В: Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени?

Д: Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы.

 В: А как называются птицы, которые улетают в теплые края?

Д: Перелетные

В:   Назовите перелетных птиц?

Д: Ласточка, грач, утка, скворец, жаворонок.

В: А как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

Д: Зимующие.

В: Назовите зимующих птиц.

Д: Воробей, дятел, снегирь, синица, клест, поползень, галка.

В: Молодцы, я предлагаю всем отправиться на прогулку в парк. Я с собой рюкзак возьму.

**Игра с движениями:**

 Вставайте все за мной. Сначала мы идем по узкой тропинке. Не отставайте, идите следом друг за другом (менять направление и ритм движения).

1) идем по пыльной проселочной дороге *(топают ногами)*;

2) теперь идем по высокой сырой траве *(ходьба, высоко поднимая колени, оттягивая носок)*;

3) а вот впереди болото, осторожно! Перешагивайте с кочки на кочку *(перепрыгивание из стороны в сторону)*;

4) попали в дремучую чащу, где ветки наклоняются до земли *(наклоны в стороны, с имитацией «раздвигания веток»)*;

5) а вот и другая тропинка, шуршит песок под ногами *(ладони издают шуршащий звук, ноги скользят по земле)*;

6) мостик впереди, перешагиваем через брёвнышки *(поднимание ног по очереди с хлопками под коленом)*.

- Ну, вот мы и пришли! *(имитация осенней парка)* Привела нас тропинка в парк. Тихо. Не слышно птиц. Почему?

Д: Птицы летели в теплые края.

В: но не все птицы улетели, остались с нами еще и зимующие.

В: -Ребята, посмотрите, под кустом есть необычный конверт. Интересно от кого же это письмо. В конверте **загадки.** Только отгадав их, мы узнаем, что в письме.

*С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется …
(Синица)*

*Он живет на площадях,*

*На деревьях, и ветвях.*

*Он воркует, не поет,*

*Бодро семечки клюет.*

*( Голубь)*

*Зимой на ветках яблоки!*

*Скорей их собери!*

*И вдруг вспорхнули яблоки,*

*Ведь это. (Снегири) .*

*Прыгает она у дома,*

*А зовут ее. (Ворона) .*

*Маленький мальчишка*

*В сером армячишке*

*По дворам шныряет,*

*Крохи подбирает,*

*По полям кочует —*

*Коноплю ворует. (Воробей)*

В: правильно, ребята. А здесь и картинки разрезные картинки с птицами есть.

**Д/и «Сложи птичку».**  Дети складывают из разрезных картинок птицу.

В:- Рома, а как ты догадался, что это снегирь?

Р: У снегиря красная грудка. (голубь, синица, ворона, воробей, снегирь)

В: Молодцы, правильно. Пишет нам Лесовичок, он сообщает нам, что в Царстве Птиц случилась беда — Все птички перестали щебетать.

В:-Ребята, нам нужно помочь птицам. Правда?

Д:Да!

В: Здесь лесовичок в конверте ещё оставил нам маленькие конвертики с заданиями, выполнив которые мы сможем помочь лесным птицам.

В:Давайте посмотрим, какое задание в первом конвертике.

А первое задание такое…**Д/и «Зимующие и перелетные».**

В: - Давайте сначала вспомним, на какие 2 группы делятся птицы?

Д: Зимующие и перелетные.

В: Здесь карточки с изображением разных птиц .Зимующих птиц нужно положить на снежинку, а перелетных- на солнышко, ведь, там, где они сейчас находятся -настоящее лето.

 В: Молодцы. Вы сделали всё правильно.

Почему летом перелетные птицы живут у нас?

Д: Потому что они вьют гнёзда, выводят птенцов. Перелетным птицам летом можно легко найти корм.

В:Посмотрите! Пустая кормушка весит. В следующем задании лесовичок просит нас покормить птичек, тем самым помочь зимующим птицам.

- А чем можно кормить птиц? (крошками хлеба, крупой)

Д: дети сами рассказывают, кто, чем питается.

**- Рассказ воспитателя:** Для корма птицам пригодны семена различных растений: конопли, подсолнуха, дыни, арбуза. Овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся крошки пшеничного хлеба. Синицы, кроме семян, очень любят сырое несоленое сало. Вороны – всеядные птицы. Клесты любят семена еловых и сосновых шишек. В лесу зимой много еловых и сосновых шишек. Снегири предпочитают ягоды рябины.

В: У меня в рюкзаке, есть разные семена. Выберете, нужный корм и положите на кормушку.

 **Воспитатель рассказывает о правилах**

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

В: А теперь, вы ребята превращаетесь в птичек. Возьмите по картинке с птичкой. Запомните какая вы теперь птичка. Слушайте меня внимательно. Каких птичек называю, только те птички и летят на кормушку.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

**Воробьи** к нам прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели **снегири.**

Три **вороны** были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

а в четверг со всех краёв

Стая жёлтеньких **синиц**.

В пятницу в столовой нашей

**Голубь** лакомился кашей

А в субботу, воскресенье было общее веселье.

В: Все правильно, ребята. Вы правильно корм разложили. Птичек посади и кормушка наша ожила.

Следующее задание такое.

Игра «**Подумай и ответь** »На доске картинки с домиками, в которых живут птицы.

В:Какие птички улетели из домика?

Выходит лесовичок.

Л: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы согласились помочь птицам и дружно справились со всеми моими заданиями, о которых я написал в письме. Вы очень помогли нашим птичкам. Послушайте, как они теперь вас благодарят своим щебетом. (Включается запись щебетания птиц).

А от себя лично хочу сказать вам огромное спасибо и подарить вам «Правила поведения в парке» Воспитатель и дети благодарят лесовичка .Он прощается с детьми и уходит. Дети с воспитателем, смотрят на карточки, проговаривают правила.

В: Ну, что, ребята? Я думаю, что сегодня мы в нашем прекрасном парке совершили много хороших дел, а еще узнали, как правильно кормить птиц. Давайте никогда не будем нарушать эти правила поведения в лесу, а чтобы о них не забывать, эти карточки, которые подарил нам лесовичок, мы возьмем с собой в группу.

Пора нам возвращаться в детский сад.

**Игра с движениями:**

1) мостик впереди, перешагиваем через брёвнышки *(поднимание ног по очереди с хлопками под коленом)*

2) а вот и другая тропинка, шуршит песок под ногами *(ладони издают шуршащий звук, ноги скользят по земле)*;

3) попали в дремучую чащу, где ветки наклоняются до земли *(наклоны в стороны, с имитацией «раздвигания веток»)*;

4) а вот впереди болото, осторожно! Перешагивайте с кочки на кочку *(перепрыгивание из стороны в сторону)*;

5) теперь идем по высокой сырой траве *(ходьба, высоко поднимая колени, оттягивая носок)*;

6) идем по пыльной проселочной дороге *(топают ногами)*;

**Итог занятия**

Ребята, вам понравилось путешествие в осенний лес?

О каких птицах мы с вами сегодня говорили? Каких зимующих птиц вы знаете? Как мы можем помочь зимой птицам (мы можем их подкармливать)