Рекомендации для родителей

Упражнения для развития речи

**«Дудочка и свистулька»**

Ребёнка окружает мир разнообразных звуков. Если постучать вот этой штучкой, то получится один звук, а если дуть в эту дудочку, то оттуда выйдет совсем иной звук. Малыш при извлечении звуков одновременно тренирует дыхание и познаёт причинно-следственную связь (подул в дудочку – получил звук). Лучше начать с простой свистульки, поскольку в неё достаточно просто дуть, чтобы извлечь из неё звук. Для детей постарше можно использовать дудочку, которая усложняет задачу и тем самым делает её для малыша более занимательной и интересной.

**«Умывашка»**

Лучше всего этим упражнением заниматься во время утреннего умывания, воспользовавшись любимым занятием малышей – корчить перед зеркалом рожицы. Нужно попросить крошку, вытянув трубочкой губы, произнести «о», «во», «мо». Достаточно для этого упражнения всего 2-3-х минут.

**«Кто дальше?»**

Здесь правила очень просты: кто дольше протянет любой гласный звук. Можно также тянуть и некоторые согласные звуки. Дети любят в эту игру играть вместе с родителями.

**«Повторяй за мной»**

Игра развивает артикуляционный аппарат и формирует правильное произношение. Нужно читать малышу короткие рифмовки, а он должен повторять за взрослым последний слог.  
Прибежала детвора — ра-ра-ра, ра-ра-ра.  
Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.  
Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.  
Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

**«Проводи мишку»**

Игра развивает речь и учит ориентироваться в пространстве. Для неё потребуется мягкая игрушка (в данном случае мишка). Взрослый должен взять мишку в руки и его голосом сказать крошке, что тот очень бы хотел познакомиться с местом, где живёт семья малыша. Затем нужно попросить ребёнка проводить мишку по дому и показать ему все интересные места. Начать можно с кухни, куда малыш должен «отвести» игрушку. Голосом игрушки взрослый должен спрашивать, как называются предметы кухонной утвари и обстановки, а его лапой показывать на стол, плиту, холодильник и т. д. Мишка должен поинтересоваться, зачем они нужны, а малыш – ответить на эти вопросы. Затем можно обойти другие комнаты.

**«Больше слов»**

Игра помогает развивать речь и обучает составлению длинных слов. Нужно вместе с малышом попытаться обозначить свойство или признак предмета одним словом. Например, если у папы карие глаза, значит, он кареглазый, а если у зайчика длинные уши, значит, он длинноухий.

**«Угадай животное»**

Игра развивает артикуляционный аппарат, речь, знакомит малыша с миром животных. Для неё потребуются карточки с изображениями зверей и дружная компания. Перевёрнутые карточки перемешать и разложить на столе. Каждый игрок достаёт по очереди карточку и озвучивает изображённое там животное, остальные же должны догадаться, кого он описывал.

**«Закончи слово»**

Игра развивает внимание, память и речь. Нужно попросить ребёнка закончить произносимое взрослым слово: «мага-зин», «доро-га», «коло-бок». Если малыш не догадывается, то ему можно показать на называемый объект.

Детей на дне рождения следует обязательно развлекать, чтобы они не заскучали. Разумеется, приглашённый на праздник ведущий или клоун должен подготовит ...

**«Голоса животных»**

Данная игра развивает артикуляционный аппарат, речь и знакомит с миром животных. Нужно подготовить игрушки животных или карточки с их изображениями. Ребёнку нужно показать игрушки или карточки и дать ему их внимательно рассмотреть, одновременно рассказывая, где животное живёт и чем питается, какие издаёт звуки. **Отлично будет сводить малыша в зоопарк или использовать записи голосов животных.** Затем уже можно проводить итоговое занятие. При виде карточки малыш доложен назвать изображённое животное и вспомнить издаваемые им звуки:

* петух — кукарекает (кукареку);
* гусь — гогочет (га-га-га);
* утка — крякает (кря-кря);
* индюк — кулдыкает (кулды-кулды);
* ворона — каркает (кар-кар);
* воробей — чирикает (чирик-чирик);
* филин — ухает (уху-уху);
* кошка — мяукает (мяу-мяу);
* собака — лает (гав-гав);
* коза — блеет (ме-е-е);
* кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю);
* корова — мычит (му-у-у);
* лошадь — ржёт (и-го-го);
* осёл — ревёт (иа-иа);
* мышка — пищит (пи-пи-пи);
* лягушка — квакает (ква-ква);
* тигр, лев — рычит (р-р-р);
* слон — трубит (ту-у-у);
* пчела — жужжит (ж-ж-ж).

Не следует спрашивать ребёнка обо всех животных сразу.

**«У меня зазвонил телефон»**

Игра пополняет словарный запас и развивает речь. В ней имитируется разговор по телефону, функцию которого может выполнять любой предмет, например, деталь от конструктора, палочка, кубик. Родитель и ребёнок должны по очереди изображать разговор по телефону. Старший от своего имени задаёт простые вопросы, а малыш отвечает. Затем они меняются ролями. Можно также говорить с малышом от имени животного или игрушки.

**«Чем заняться?»**

С ребёнком можно поговорить на тему, чем можно заняться в разных ситуациях. Например, что можно делать в лесу (слушать птиц, отдыхать, гулять, искать грибы), на реке (ловить рыбу, купаться) и т. д. Пусть малыш подумает, что можно делать с цветочками (поливать, рвать, нюхать), что делает дворник на улице (подметает, убирает снег). Вопросы нужно задавать так, чтобы при ответе на них малыш каждый раз использовал разные лица, числа и времена.