Принято

на педагогическом совете

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективный план

Ясельной группы МБ ДОУ д/с № 28

по О.О. «Познавательное развитие»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Адаптационный период |
| Октябрь | **1.Игра – занятие «Мячик катись»**  **Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  2. **Игра – занятие «Змейка»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **3. Игра – занятие «Сачки и черпачки»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  4. **Игра – занятие «Молоток и колышки»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **5. Игра – занятие «Насыпаем – высыпаем»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **6. Игра – занятие «Машинки и кораблики»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **7. Игра – занятие «Открываем - закрываем»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **8. Игра – занятие «Шнуровка»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности. |
| Ноябрь | **1.Игра – занятие «Погремушки и шумелки»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **2. Игра – занятие «Таинственные отпечатки»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **3. Игра – занятие «Наливаем – выливаем»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **4. Игра – занятие «Пустое и полное»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **5. Игра – занятие «Вкладываем и перекладываем»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **6. Игра – занятие «Башня»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **7. Игра – занятие«Подбери колечко»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **8. Игра – занятие «Знакомство с матрёшкой»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности. |
| Декабрь | **1.Игра – занятие «Бумажные снежки»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **2. Игра – занятие «Зайчик и белочка»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **3. Игра – занятие «Найди зайчика»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **4. Игра – занятие «Домики из кубиков»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **5. Игра – занятие «Закати мяч в ворота!»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **6. Игра – занятие «Каталки»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **7. Игра – занятие «Удочки с магнитом»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **8. Игра – занятие «Блинчики»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности. |
| Январь | **1.Игра – занятие «Куличики»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **2. Игра – занятие «Поезд»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **3. Игра – занятие «Застёгиваем - расстёгиваем»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **4. Игра – занятие «Выложи дорожку»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **5. Игра – занятие «Волшебный мешочек»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **6. Игра – занятие «Превращения воды»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **7. Игра – занятие «Мыльные пузыри»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **8. Игра – занятие«Снег и вода»**  **Программные задачи:**  -**формировать**у детей знания о свойствах воды.  -Развивать умение экспериментировать с водой.  -Закреплять название различных состояний воды.  -Воспитывать **познавательный интерес.** |
| Февраль | **1.Игра – занятие «Секреты в бумаге»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **2. Игра – занятие «Спрячь кубик»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **3. Игра – занятие «Лесенка»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **4. Игра – занятие«Закати мяч в ворота»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение играть с мячом.  -Развивать умение бросать мяч, катить мяч.  -Закреплять умение обхватывать и удерживать в руках круглые **предметы разного объёма.**  -Воспитывать умение играть в группе, уступать друг другу.  **5. Игра – занятие«Ездим по дорожкам»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение играть с каталками.  -Развивать координацию движений ребенка, совершенствовать целенаправленность движений.  -Закреплять умение захватывать и удерживать ручку каталки или веревку.  -Воспитывать интерес к игре.  **6. Игра – занятие«Постройки из мебели и подручного материала»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение выполнять постройки из различного материала.  -Развивать умение накладывать, вкладывать, сцеплять, совмещать элементы конструкций.  -Закреплять знания о различных постройках.  -Воспитывать желание подражать взрослым.  **7. Игра – занятие «Игрушки для наблюдения»**  **Программные задачи:**  **-формировать**умение наблюдать за игрушками.  -Развивать умение отвечать на вопросы об увиденном.  -Закреплять знания о том, как привести в движение игрушку.  -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **8. Игра – занятие «Зайчик и белочка»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение удерживать и выполнять инструкции воспитателя.  -Развивать умение классифицировать **предметы.**  -Закреплять знания о жизни животных.  -Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. |
| Март | **1.Игра – занятие «Детское лото»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение находить сходство между изображениями.  -Развивать речь ребенка, умение называть **предмет**, изображенный на картинке  -Закреплять название **предмета**.  -Воспитывать терпение, усидчивость.  **2. Игра – занятие«Найди половинку»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение собирать целый рисунок из частей.  -Развивать **представление** о целостном образе объекта и его частях.  -Закреплять умение находить сходство рисунков.  -Воспитывать усидчивость.  **3. Игра – занятие«Домики для кукол»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение строить домики соответствующего размера.  -Развивать умение оценивать размер **предмета**.  -Закреплять название материалов и цветов.  -Воспитывать **познавательный интерес**.  **4. Игра – занятие«Погружение в воду»**  **Программные задачи:**  **-формировать** у детей знания о свойствах воды.  -Развивать умение наливать воду в различные ёмкости и погружать в воду **предметы**.  -Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.  -Воспитывать терпение.  **5. Игра – занятие«Тонущие и плавающие предметы**»  **Программные задачи:**  **-формировать** умение проводить наблюдение над **предметами**, получать знания о свойствах **предметов**.  -Развивать мышление, память.  -Закреплять названия **предметов**.  -Воспитывать культуру поведения во время совместных игр.  **6. Игра – занятие «Песок и вода»**  **Программные задачи:**  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  **7. Игра – занятие «Игрушки из бумаги»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение использовать бумагу для выполнения поделок.  -Развивать умение делать из бумаги шар, трубочку, бантики др.  -Закреплять сминать и комкать бумагу.  -Воспитывать внимательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.  **8. Игра – занятие «Тряпочные игрушки»**  **Программные задачи:**  **-формировать** сенсорный опыт детей.  -Развивать мелкую моторику рук.  -Закреплять умение сравнивать на ощупь содержимое мешочков.  -Воспитывать интерес к экспериментированию. |
| Апрель | **1.Игра – занятие «Игры с магнитом»**  **Программные задачи:**  **-формировать** знания о свойствах магнита.  -Развивать моторику рук, интерес к экспериментированию.  -Закреплять умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.  -Воспитывать усидчивость.  **2. Игра – занятие «Лупа»**  **Программные задачи:**  **-формировать** знания по использованию лупы.  -Развивать **познавательный интерес**.  -Закреплять название **предметов**.  **3. Игра – занятие «Превращения воды»**  **Программные задачи:**  **-формировать знания детей о том**, что в воде растворяются различные вещества.  -Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.  -Закреплять знания о разных состояниях воды.  -Воспитывать интерес к экспериментированию.  **4. Игра – занятие «Солнечные лучики»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение разбирать и собирать пирамидку.  -Развивать умение находить колечки, начиная с самого большого до маленького.  -Закреплять знания о величине **предметов**.  -Воспитывать дружеские отношения.  **5. Игра – занятие «Угадай, что на картинке»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение узнавать знакомый **предмет по его части**.  -Развивать мышление, память.  -Закреплять названия **предметов**.  -Воспитывать терпение, усидчивость.  **6. Игра – занятие «Матрёшки обедают»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение находить соответствие между **предметами**.  -Развивать умение правильно применять слова большой, маленький, одинакового размера.  -Закреплять умение сравнивать **предметы по величине**.  -Воспитывать дружеские отношения в игре.  **7. Игра – занятие «Разложи картинки по порядку»**  **Программные задачи:**  **-формировать умение определять** последовательность действий на картинках.  -Развивать мышление, память.  -Закреплять знание режимных моментов, сказок.  -Воспитывать интерес к совместным играм.  **8. Игра – занятие «Сравни картинки»**  **Программные задачи:**  **-формировать умение сравнивать предметы по величине**, количеству, цвету, материалу.  -Развивать речь детей, пополнять словарный запас.  -Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.  -Воспитывать интерес к совместным играм. |
| Май | **1.Игра – занятие «Домики из кубиков»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение выполнять постройки из кубиков, строительных наборов.  -Развивать умение соотносить размеры **предмета** с размером постройки.  -Закреплять название деталей конструктора.  -Воспитывать желание использовать постройки для разыгрывания небольших сюжетов.  **2. Игра – занятие «Плоскостное конструирование»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение создавать изображение с помощью различных геометрических фигур.  -Развивать умение накладывать фигуры на контур, нарисованный на бумаге.  -Закреплять название геометрических фигур.  -Воспитывать культуру поведения во время занятий.  **3. Игра – занятие «Намотай, забинтуй»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение наматывать бинт (ленту, на **предмет**).  -Развивать согласованность и точность движения рук  -Закреплять название используемых в игре **предметов**.  -Воспитывать чувство сострадания, желание помочь **персонажам**.  **4. Игра – занятие «Нанизываем бусы»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение таких действий как нанизывание, продевание.  -Развивать согласованность и точность движения рук.  -Закреплять название **предметов**.  -Воспитывать усидчивость при работе.  **5. Игра – занятие «Шнуровка»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение таких действий как нанизывание, продевание.  -Развивать согласованность и точность движения рук.  -Закреплять название **предметов**.  -Воспитывать усидчивость при работе.  **6. Игра – занятие «Песок и вода»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение выполнять поделки из песка.  -Развивать умение заполнять формы песком.  -Закреплять умение смешивать песок с водой, для придания ему вязкости.  -Воспитывать опрятность при работе с песком.  **7. Игра – занятие «Заплети косичку»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение таких действий как наматывание – разматывание, плетение.  -Развивать согласованность и точность движения рук.  -Закреплять умение правильно захватывать нить руками.  -Воспитывать усидчивость при работе.  **8. Игра – занятие «Гараж для машинки»**  **Программные задачи:**  **-формировать** умение выполнять постройки из кубиков, строительных наборов.  -Развивать умение соотносить размеры **предмета** с размером постройки.  -Закреплять название деталей конструктора.  -Воспитывать желание использовать постройки для разыгрывания небольших сюжетов. |