Принято

на педагогическом совете

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективный план

Ясельной группы МБ ДОУ д/с № 28

по О.О. «Познавательное развитие»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь  | Адаптационный период |
| Октябрь | **1.Игра – занятие «Мячик катись»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.2. **Игра – занятие «Змейка»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**3. Игра – занятие «Сачки и черпачки»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.4. **Игра – занятие «Молоток и колышки»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**5. Игра – занятие «Насыпаем – высыпаем»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**6. Игра – занятие «Машинки и кораблики»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**7. Игра – занятие «Открываем - закрываем»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**8. Игра – занятие «Шнуровка»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности. |
| Ноябрь  | **1.Игра – занятие «Погремушки и шумелки»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**2. Игра – занятие «Таинственные отпечатки»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**3. Игра – занятие «Наливаем – выливаем»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**4. Игра – занятие «Пустое и полное»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**5. Игра – занятие «Вкладываем и перекладываем»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**6. Игра – занятие «Башня»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**7. Игра – занятие«Подбери колечко»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**8. Игра – занятие «Знакомство с матрёшкой»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности. |
| Декабрь  | **1.Игра – занятие «Бумажные снежки»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**2. Игра – занятие «Зайчик и белочка»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**3. Игра – занятие «Найди зайчика»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**4. Игра – занятие «Домики из кубиков»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**5. Игра – занятие «Закати мяч в ворота!»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**6. Игра – занятие «Каталки»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**7. Игра – занятие «Удочки с магнитом»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**8. Игра – занятие «Блинчики»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности. |
| Январь  | **1.Игра – занятие «Куличики»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**2. Игра – занятие «Поезд»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**3. Игра – занятие «Застёгиваем - расстёгиваем»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**4. Игра – занятие «Выложи дорожку»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**5. Игра – занятие «Волшебный мешочек»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**6. Игра – занятие «Превращения воды»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**7. Игра – занятие «Мыльные пузыри»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**8. Игра – занятие«Снег и вода»****Программные задачи:** -**формировать**у детей знания о свойствах воды.-Развивать умение экспериментировать с водой.-Закреплять название различных состояний воды.-Воспитывать **познавательный интерес.** |
| Февраль  | **1.Игра – занятие «Секреты в бумаге»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**2. Игра – занятие «Спрячь кубик»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**3. Игра – занятие «Лесенка»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**4. Игра – занятие«Закати мяч в ворота»****Программные задачи:** **-формировать** умение играть с мячом.-Развивать умение бросать мяч, катить мяч.-Закреплять умение обхватывать и удерживать в руках круглые **предметы разного объёма.**-Воспитывать умение играть в группе, уступать друг другу.**5. Игра – занятие«Ездим по дорожкам»****Программные задачи:** **-формировать** умение играть с каталками.-Развивать координацию движений ребенка, совершенствовать целенаправленность движений.-Закреплять умение захватывать и удерживать ручку каталки или веревку.-Воспитывать интерес к игре.**6. Игра – занятие«Постройки из мебели и подручного материала»****Программные задачи:****-формировать** умение выполнять постройки из различного материала.-Развивать умение накладывать, вкладывать, сцеплять, совмещать элементы конструкций.-Закреплять знания о различных постройках.-Воспитывать желание подражать взрослым.**7. Игра – занятие «Игрушки для наблюдения»****Программные задачи:****-формировать**умение наблюдать за игрушками.-Развивать умение отвечать на вопросы об увиденном.-Закреплять знания о том, как привести в движение игрушку.-Воспитывать бережное отношение к игрушкам.**8. Игра – занятие «Зайчик и белочка»****Программные задачи:** **-формировать** умение удерживать и выполнять инструкции воспитателя.-Развивать умение классифицировать **предметы.**-Закреплять знания о жизни животных.-Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. |
| Март  | **1.Игра – занятие «Детское лото»****Программные задачи:** **-формировать** умение находить сходство между изображениями.-Развивать речь ребенка, умение называть **предмет**, изображенный на картинке-Закреплять название **предмета**.-Воспитывать терпение, усидчивость.**2. Игра – занятие«Найди половинку»****Программные задачи:** **-формировать** умение собирать целый рисунок из частей.-Развивать **представление** о целостном образе объекта и его частях.-Закреплять умение находить сходство рисунков.-Воспитывать усидчивость.**3. Игра – занятие«Домики для кукол»****Программные задачи:** **-формировать** умение строить домики соответствующего размера.-Развивать умение оценивать размер **предмета**.-Закреплять название материалов и цветов.-Воспитывать **познавательный интерес**.**4. Игра – занятие«Погружение в воду»****Программные задачи:** **-формировать** у детей знания о свойствах воды.-Развивать умение наливать воду в различные ёмкости и погружать в воду **предметы**.-Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.-Воспитывать терпение.**5. Игра – занятие«Тонущие и плавающие предметы**»**Программные задачи:** **-формировать** умение проводить наблюдение над **предметами**, получать знания о свойствах **предметов**.-Развивать мышление, память.-Закреплять названия **предметов**.-Воспитывать культуру поведения во время совместных игр.**6. Игра – занятие «Песок и вода»****Программные задачи:** - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;- стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;- организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.**7. Игра – занятие «Игрушки из бумаги»****Программные задачи:** **-формировать** умение использовать бумагу для выполнения поделок.-Развивать умение делать из бумаги шар, трубочку, бантики др.-Закреплять сминать и комкать бумагу.-Воспитывать внимательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.**8. Игра – занятие «Тряпочные игрушки»****Программные задачи:** **-формировать** сенсорный опыт детей.-Развивать мелкую моторику рук.-Закреплять умение сравнивать на ощупь содержимое мешочков.-Воспитывать интерес к экспериментированию. |
| Апрель  | **1.Игра – занятие «Игры с магнитом»****Программные задачи:** **-формировать** знания о свойствах магнита.-Развивать моторику рук, интерес к экспериментированию.-Закреплять умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.-Воспитывать усидчивость.**2. Игра – занятие «Лупа»****Программные задачи:** **-формировать** знания по использованию лупы.-Развивать **познавательный интерес**.-Закреплять название **предметов**.**3. Игра – занятие «Превращения воды»****Программные задачи:** **-формировать знания детей о том**, что в воде растворяются различные вещества.-Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.-Закреплять знания о разных состояниях воды.-Воспитывать интерес к экспериментированию.**4. Игра – занятие «Солнечные лучики»****Программные задачи:** **-формировать** умение разбирать и собирать пирамидку.-Развивать умение находить колечки, начиная с самого большого до маленького.-Закреплять знания о величине **предметов**.-Воспитывать дружеские отношения.**5. Игра – занятие «Угадай, что на картинке»****Программные задачи:** **-формировать** умение узнавать знакомый **предмет по его части**.-Развивать мышление, память.-Закреплять названия **предметов**.-Воспитывать терпение, усидчивость.**6. Игра – занятие «Матрёшки обедают»****Программные задачи:** **-формировать** умение находить соответствие между **предметами**.-Развивать умение правильно применять слова большой, маленький, одинакового размера.-Закреплять умение сравнивать **предметы по величине**.-Воспитывать дружеские отношения в игре.**7. Игра – занятие «Разложи картинки по порядку»****Программные задачи:** **-формировать умение определять** последовательность действий на картинках.-Развивать мышление, память.-Закреплять знание режимных моментов, сказок.-Воспитывать интерес к совместным играм.**8. Игра – занятие «Сравни картинки»****Программные задачи:** **-формировать умение сравнивать предметы по величине**, количеству, цвету, материалу.-Развивать речь детей, пополнять словарный запас.-Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.-Воспитывать интерес к совместным играм. |
| Май  | **1.Игра – занятие «Домики из кубиков»****Программные задачи:** **-формировать** умение выполнять постройки из кубиков, строительных наборов.-Развивать умение соотносить размеры **предмета** с размером постройки.-Закреплять название деталей конструктора.-Воспитывать желание использовать постройки для разыгрывания небольших сюжетов.**2. Игра – занятие «Плоскостное конструирование»****Программные задачи:****-формировать** умение создавать изображение с помощью различных геометрических фигур.-Развивать умение накладывать фигуры на контур, нарисованный на бумаге.-Закреплять название геометрических фигур.-Воспитывать культуру поведения во время занятий.**3. Игра – занятие «Намотай, забинтуй»****Программные задачи:****-формировать** умение наматывать бинт (ленту, на **предмет**).-Развивать согласованность и точность движения рук-Закреплять название используемых в игре **предметов**.-Воспитывать чувство сострадания, желание помочь **персонажам**.**4. Игра – занятие «Нанизываем бусы»****Программные задачи:** **-формировать** умение таких действий как нанизывание, продевание.-Развивать согласованность и точность движения рук.-Закреплять название **предметов**.-Воспитывать усидчивость при работе.**5. Игра – занятие «Шнуровка»****Программные задачи:****-формировать** умение таких действий как нанизывание, продевание.-Развивать согласованность и точность движения рук.-Закреплять название **предметов**.-Воспитывать усидчивость при работе.**6. Игра – занятие «Песок и вода»****Программные задачи:****-формировать** умение выполнять поделки из песка.-Развивать умение заполнять формы песком.-Закреплять умение смешивать песок с водой, для придания ему вязкости.-Воспитывать опрятность при работе с песком.**7. Игра – занятие «Заплети косичку»****Программные задачи:** **-формировать** умение таких действий как наматывание – разматывание, плетение.-Развивать согласованность и точность движения рук.-Закреплять умение правильно захватывать нить руками.-Воспитывать усидчивость при работе.**8. Игра – занятие «Гараж для машинки»****Программные задачи:** **-формировать** умение выполнять постройки из кубиков, строительных наборов.-Развивать умение соотносить размеры **предмета** с размером постройки.-Закреплять название деталей конструктора.-Воспитывать желание использовать постройки для разыгрывания небольших сюжетов. |