Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №28 «Вишенка»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя с молодым специалистом**

**на 2019 -2020 учебный  год**

**Наставник: Кузьмина Ю.Ю. (старший воспитатель)**

**Сведения о педагоге - наставнике**

**Образование**: высшее

Какое учебное заведение окончил:

1.В 2005 году закончила Севера Осетинский Государственный Педагогический Институт.

2. В 2015 году прошла курсы повышения квалификации «Сенсорная дезинтеграция и формы работы с ней »

3. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС в дошкольном образовании.

**Педагогический стаж**:Общий педагогический стаж 8 лет , стаж по данной специальности 8 месяцев.

**Место работы**: МБДОУ д/с №28

**Должность**: старший воспитатель

**Учебная нагрузка**: 36ч.

**Тараленко А.С. (воспитатель)**

**Сведения о молодом специалисте**

**Образование**: средне-специальное

Какое учебное заведение окончил:

Усть-Лабинский социально педагогический колледж .

**Год окончания** учебного заведения: 2015г.

**Педагогический стаж**: 2 мес.

**Место работы**: МБДОУ д/с №28

**Должность**: воспитатель

**Нагрузка**: 36 ч.

**Цель наставничества:**

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
* организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;
* использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
* механизм использования дидактического и наглядного материала;
* углубленное изучение инновационных технологий;
* общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы**  | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Знакомство и помощь в изучении с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:* Федеральным законом «Об образовании»
* Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС);
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
* Локальными актами учреждения.
* Нормативной документацией для ДОУ.
* Оформление документации группы
 | Консультации и ответы на интересующие вопросы.Подбор диагностического материала. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией педагога:* изучение программы учреждения;
* формы планирования образовательного процесса;
* участие в составлении перспективного плана;
* участие в составлении календарного плана;
* составление плана работы с родителями;
* составление циклограммы;

Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Родительское собрание. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.Помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, их оформление, эффективное использование дидактического материала в работе. Выбор темы по самообразованию. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистомПодготовка к новогодним мероприятиям.Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.   | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.Консультация и ответы на интересующие вопросы.Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  | Апрель |
| 9. | Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10. | Практикум по решению педагогических ситуаций.  Имидж педагога.Педагогическая этика, культура поведения | * В работе с воспитанниками;
* В работе с родителями;
* В работе с коллегами.
 | В течении года |

Работа

по

наставничеству

МБДОУ д/с №28